

# Minimální preventivní program 2017/2018

Obsah : Analýza situace

Témata primární prevence

Cíle, kterých chceme dosáhnout a ukazatele úspěchu

Činnosti nutné k dosažení cíle

Hodnocení

Analýza situace:

Dětský diagnostický ústav, Středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Plzeň, Karlovarská 67 sdružuje internátní zařízení, základní školu. Celková kapacita 170 – 190 žáků ročně a ambulantní část, cílová kapacita 250 – 300 klientů ročně. Ve školním roce 2013/2014 Dětský diagnostický ústav, Středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Plzeň, Karlovarská 67 nabízí kvalitní výuku aprobovanými pedagogy, odpolední režimovou internátní část – terapeutické skupiny, volnočasové aktivity, dále zařízení nabízí využití volného času v odpoledních hodinách pro klienty ambulantní části. Klientům Dětského diagnostického ústavu, Střediska výchovné péče je poskytován individuální přístup a neustálá kontrola. Rodiče jsou v úzkém kontaktu se zařízení a jsou průběžně informováni o prospěchu a chování svých dětí na internátní části. Mezi nejčastěji vyskytující se rizikové formy chování patří záškoláctví, šikana a užívání návykových látek. Prevence patologických jevů je na velmi dobré úrovni díky zaměření Střediska výchovné péče ve spolupráci s Městskou policií, rodiči. Vlastní areál Dětského diagnostického ústavu, Střediska výchovné péče se nachází v klidné části města. Zahrada zařízení slouží k odpočinku a hrám dětí. Dětský diagnostický ústav je v provozu od roku 1971 a navazuje na Dětský domov, který byl založen roku 1948. Středisko výchovné péče je v provozu od roku 1996, podle možností zřizovatele jsou prováděny opravy a modernizace.

## **Témata primární prevence:**

- 1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**
- 2. Prevence šikany**
- 3. Prevence projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu**
- 4. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání**
- 5. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT**
- 6. Prevence záškoláctví**
- 7. Zdravý životní styl – prevence vzniku poruch příjmu potravy, ekologie**
- 8. Prevence virtuálních drog – patologické hráčství, kyberšikana**

## **Cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence**

---

- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická, divadelní a filmová představení
- Pořádat přednášky a besedy s odborníky
- Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a střediskem

## **Konkrétní cíle: Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

---

- Předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- Předcházet závislosti na návykových látkách
- Oddálit první kontakt s návykovými látkami

## **Ukazatele úspěchu :**

- Mezi žáky nekolují „zažité“ mýty o drogách
- Žáci mají reálný obraz „světa drog“
- Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu
- Ve Středisku výchovné péče je zdravé a motivující prostředí
- Středisko výchovné péče pořádá zábavné akce, výlety, exkurze

**Konkrétní cíle: Prevence šikany, prevence projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu**

---

- Předcházet šikaně / projevům, stádiím a formám/
- Předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- Vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu
- Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi žáky
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a prostorách školy
- Účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

**Ukazatele úspěchu:**

- Mezi žáky nebují šikana, další stádia
- Žáci mají pozitivní přístup k okolí a ostatním
- Žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
- Žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy
- Na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- Žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a najít řešení
- Žáci jeví zájem o návštěvy jiných subjektů

**Konkrétní cíle: Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání**

---

- Předcházet rizikovému sexuálnímu chování
- Předcházet rizikům předčasného sexuálního života
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání
- Citlivě přistupovat k problémům žáků

**Ukazatele úspěchu:**

- Žáci mají kladný postoj o obecně uznávaným hodnotám
- Žáci se orientují v problematice sexuální výchovy
- Žáci mají zájem návštěvy odborníků

### **Konkrétní cíle: Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost**

---

- Vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence
- Vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy trestních činů
- Předkládat a vysvětlovat modelové situace
- Zasadit se o to, aby žáci znali jak svá práva, tak i povinnosti

#### **Ukazatele úspěchu:**

- Žáci jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
- Žáci znají školní a střediskový řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení
- Žáci vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě střediska

### **Konkrétní cíle: Prevence záškoláctví**

---

- Snížit počet zameškaných hodin
- Spolupracovat s jinými subjekty na dodržování školní docházky

#### **Ukazatele úspěchu:**

- Počet neomluvených hodin je nízký
- Žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity

### **Konkrétní cíle: Zdravý životní styl**

---

- Podporovat zdravý životní styl žáků
- Seznámit žáky s různými styly života
- Předcházet negativním vlivům medií a reklamy
- Předcházet vzniku poruch příjmu potravy

- **Naučit žáky poskytnout první pomoc**

**Ukazatele úspěchu:**

- **Žáci účelně využívají svůj volný čas**
- **Žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo**
- **Žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí**

**Konkrétní cíle: Prevence virtuálních drog**

---

- **Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog**
- **Předcházet sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog**
- **Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu**

**Ukazatele úspěchu:**

- **Žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog**
- **Žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování**

**Primární prevence:**

---

#### **1. Prevence drogových závislostí**

---

- **Spolupráce s Městskou policií**
- **Terapeutické skupiny**
- **Zájmová činnost**

#### **2. Prevence šikany a kyberšikany**

---

- **Metodik prevence**
- **Terapeutické skupiny**

### **3. Agresivní chování a problémový žák ve třídě**

---

- **Metodik prevence**
- **Terapeutické skupiny**

### **4. Rizikové sexuální chování**

---

- **Metodik prevence**
- **Terapeutické skupiny**

V Plzni dne 30. srpna 2017

Vypracoval Mgr. Vlastimil Hofman – Metodik prevence