



### I. Základní anamnestické údaje

**KLIENT – jméno a příjmení:** \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_ místo narození: \_\_\_\_\_

Trvalý pobyt: \_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_

Škola: \_\_\_\_\_ Ročník: \_\_\_\_\_

**OSPOD – adresa:** \_\_\_\_\_ **Pracovník OSPODu(příjmení):** \_\_\_\_\_  
tel. číslo: \_\_\_\_\_

**Vypište údaje i když rodiče spolu nežijí, není v RL, ale údaje máte apod.:**

**Jméno a příjmení MATKY:** \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_ rod. stav: \_\_\_\_\_ tel: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Trvalý pobyt: \_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_

Vzdělání: \_\_\_\_\_ Zaměstnání: \_\_\_\_\_

Jiné údaje (vzájemný vztah rodičů, pravidelnost kontaktu, platby výživného apod.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Jméno a příjmení OTCE:** \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_ rod. stav: \_\_\_\_\_ tel: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Trvalý pobyt: \_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_

Vzdělání: \_\_\_\_\_ Zaměstnání: \_\_\_\_\_

Jiné údaje (vzájemný vztah rodičů, pravidelnost kontaktu, platby výživného apod.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**DALŠÍ OSOBY VE FUNKCI RODIČE** (partner, pěstoun, osoba odpovědná za výchovu, ve společné domácnosti):

**Jméno a příjmení:** \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_ rod. stav: \_\_\_\_\_ tel: \_\_\_\_\_

Trvalý pobyt: \_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_

Vzdělání: \_\_\_\_\_ Zaměstnání: \_\_\_\_\_

Jiné údaje (původní příbuzenský vztah ke klientovi/klientce apod.): \_\_\_\_\_

**Jméno a příjmení:** \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_ rod. stav: \_\_\_\_\_ tel: \_\_\_\_\_

Trvalý pobyt: \_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_

Vzdělání: \_\_\_\_\_ Zaměstnání: \_\_\_\_\_

Jiné údaje (původní příbuzenský vztah ke klientovi/klientce apod.): \_\_\_\_\_

**SOUROZENCI** (rok narození – věk, s kým žijí společná domácnost/ mimo rodinu, nevlastní /vlastní, vztah mezi sourozenci, případně mají nějakou psychiatrickou diagnózu, vyžadují zvýšenou péči apod.):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Významné události z historie rodiny (včetně roků-alespoň přibližně):**

- rozvod rodičů: \_\_\_\_\_ odloučení od rodičů: \_\_\_\_\_

- úmrtí některého z rodičů, zák. zástupců, sourozenců: \_\_\_\_\_

- doplnění rodiny o dalšího partnera: \_\_\_\_\_

- doplnění rodiny o dalšího sourozence: \_\_\_\_\_

- stěhování do jiné obce(město+rok): \_\_\_\_\_

- změna školy (název školy, ročník): \_\_\_\_\_



Jaký je důvod spolupráce (pobytu) s SVP (+jak dlouho se potíže vyskytují): \_\_\_\_\_

Na čí podnět navázána spolupráce s SVP:  z vlastní vůle  školy  OSPOD  jiné (uved'te níže)

Popište problémy dítěte doma: \_\_\_\_\_

Popište problémy dítěte ve škole/ školském zařízení: \_\_\_\_\_

Popište, jaké má přednosti, v čem je šikovné (ve škole, doma): \_\_\_\_\_

## II. Zdravotní anamnéza

**Těhotenství:**  normální  rizikové **Měla matka obtíže:**  ano (jaké) \_\_\_\_\_  ne

**POROD:**  normální  s problémy Jaké problémy: \_\_\_\_\_

**Dítě:**  donošeno  nedonošeno  přenošeno

V jakém měsíci těhotenství došlo k porodu: \_\_\_\_\_

**Dítě je:**  manželské  nemanželské  adoptivní

**Psychomotorický vývoj byl (chůze, lezení, řeč...):**  pomalý  normální  zrychlený

Popište, v čem byl pomalý /zrychlený: \_\_\_\_\_

**Nemocnost (častá, normální, na co trpělo):** \_\_\_\_\_



**Alergie** (jsou, případně na co): \_\_\_\_\_

**Odborné ordinace** (logopedie, psychiatrie, foniatrie, neurologie a jiné): \_\_\_\_\_

**Užívání léků** (název, dávkování): \_\_\_\_\_

**Bylo dítě vážněji nemocné:**  ano \_\_\_\_\_  ne

**Bylo dítě hospitalizováno** (i psychiatrická hospitalizace) - kdy, kde, jak dlouho: \_\_\_\_\_

**Poruchy smyslových orgánů:**  krátkozrakost  dalekozrakost  nedoslýchavost  jiné \_\_\_\_\_

Případně používání kompenzačních pomůcek (brýle, naslouchátko...): \_\_\_\_\_

**Hrubá motorika** (obratnost, ovládání a držení těla, koordinace rukou a nohou - *např. skákání, jízda na kole, bruslích, lyžích, skok přes švihadlo, hry s míčem atp.*):

obratný  neobratný

**V čem:** \_\_\_\_\_

**Jemná motorika** (motorika prstů a artikulačních orgánů - *např. stavění z kostek, artikulační neobratnost-špatná výslovnost, navlékání korálek, stříhání, lepení, manipulace s drobnými předměty*):

obratný  neobratný

**V čem:** \_\_\_\_\_

**Při práci, kreslení, psaní dává přednost:**

pravé ruce  levé ruce  střídá obě ruce

**V rodině se vyskytuje/vyskytoval levák:**

ano  ne **Pokud ano, kdo:** \_\_\_\_\_

**Další údaje:**

**Docházka/vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně; psychiatrické vyšetření případně v jiných**

**Ambulancích + rok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Významné události z raného dětství (pobyt mimo rodinu, kojenecký ústav, jiné významné události, které jinde nebyly uvedené) +rok: \_\_\_\_\_

Měl některý z rodičů v dětství obdobné výchovné potíže jako klient:  ano  ne

Jaké? \_\_\_\_\_

Rizikové faktory v rodině (alkohol, drogy, hrací automaty, duševní poruchy, nervové nemoci, dědičné poruchy aj.): \_\_\_\_\_

Vztah klienta k návykovým látkám (alkohol, cigarety, drogy, gambling...): \_\_\_\_\_

### III. Školní anamnéza

**JESLE:**  ano  ne od ..... let

**MATEŘSKÁ ŠKOLA:**  ano  ne od ..... let

Výskyt potíží v MŠ  ano  ne

jaké: \_\_\_\_\_

Jaká byla adaptace na MŠ: \_\_\_\_\_

Vztahy dítěte s ostatními v MŠ: \_\_\_\_\_

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA:** od ..... let

Odklad školní docházky:  ano  ne důvod: \_\_\_\_\_ rok: \_\_\_\_\_

Navštěvovalo dítě přípravný ročník:  ano  ne

Opakování ročníku:  ano  ne který ročník: \_\_\_\_\_

Jaká byla adaptace na ZŠ:



1.stupeň:

2.stupeň:

Vztahy s učiteli: \_\_\_\_\_

Vztahy se spolužáky: \_\_\_\_\_

Výskyt potíží v ZŠ (začlenění do kolektivu, hravost, neklid, potíže s pozorností, jiné)  ano  ne

jaké:

\_\_\_\_\_

Opakování ročníku:  ano  ne kterého: \_\_\_\_\_ důvod: \_\_\_\_\_

Speciální poruchy učení (dyslexie, dysgrafie...):  ano: \_\_\_\_\_  ne

Má dítě nastavené podpůrné opatření z PPP/SPC (asistent pedagoga, více času...)  ano  ne

Jaká opatření (případně jaký stupeň podpůrných opatření): \_\_\_\_\_

Přeřazení do speciálního školství (§ 16 odst. 9 ŠZ):  ano  ne v roce \_\_\_\_\_

Důvod (např. zrak, sluch, mentální postižení...): \_\_\_\_\_

Poslední vysvědčení (známky): \_\_\_\_\_

Chování: \_\_\_\_\_

Prospěch:  stále podobný  zlepšuje se  zhoršuje se

V čem vyniká (předmět/y): \_\_\_\_\_

Rizikové(problémové) předměty: \_\_\_\_\_

Kázeňská opatření:

Jaké:	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka Ředitele školy	2 z chování	3 z chování
Kdy:					
Důvod:					



Větší absence ve škole:  ano  ne důvod: \_\_\_\_\_

Neomluvené hodiny:  ano  ne počet: \_\_\_\_\_

Dostává poznámky? Za které prohřešky (zapomínání, drzost...): \_\_\_\_\_

#### IV. Další informace o dítěti:

Dochází dítě do zájmové organizace (mimo školu):

Dům dětí a mládeže:  ano  ne

Základní umělecká škola:  ano  ne

Jiné: \_\_\_\_\_

Dochází klient v rámci školy do:

Školní družiny:  ano  ne

Kroužku:  ano  ne

Jaké kroužky navštěvuje – kdy, proč, jak baví:

Denně se průměrně učí asi \_\_\_\_\_ minut.

Učí se:  pravidelně  nepravidelně  pouze někdy  vůbec

Učí se sám:  ano  ne Při učení mu pomáhá: \_\_\_\_\_

Vztah k učení:  bez připomínek  potřebuje občasný dohled  potřebuje stálý dohled

Jaký výchovný styl se používá doma (např. domluva, příkaz...; jaké tresty, odměny; je výchovný styl pečujících osob jednotný):

Vztah rodičů k dítěti (jak vychází dítě s matkou, otcem, případně dalšími členy rodiny):

Bylo někdy obětí trestného činu i šikany (rozepište):



**Byl někdy aktérem (účastnil se), agresorem (byl aktivní) v trestném činu, i šikany (rozepište):**

**Jaké má kamarády/kamarádky, považujete je za vhodné:**

**Kolik času tráví na PC, telefonu a jiné elektronice:**

**Je aktivní na sociálních sítích. Máte přehled o jeho činnosti na internetu (soc. sítích):**

**Řešíte aktuálně ve Vaší rodině nějaké závažné starosti, které by mohly mít vliv na chování Vašeho dítěte:**

**Prostor pro popis problému, další informace, jiná sdělení:**

**Pokud jste nedonesli odborné zprávy, prosím, přineste je, nejen zprávy aktuálně platné (tzn. 2 roky staré), ale i podstatné starší pro zmapování historie péče o dítě.**