



## **Individuální učební plán** (2. stupeň)

pro žáka/žákyni:

škola:

ročník/ rok šk. docházky:

pro období od do

**Předmět** **učivo** **od strany - do strany**

### **Český jazyk a literatura**

gramatika

literatura

sloh

### **Matematika**

aritmetika

geometrie

### **Dějepis**

### **Zeměpis**

### **Přírodopis**

### **Fyzika**

### **Chemie**

### **Anglický jazyk**

### **Druhý cizí jazyk**

### **Výchova k občanství**

### **Výchova ke zdraví**



## Individuální učební plán (1. stupeň)

pro žáka/žákyni:

škola:

ročník/ rok šk. docházky:

pro období od do

**Předmět** **učivo** **od strany - do strany**

### Český jazyk a literatura

gramatika

literatura

sloh

### Matematika

aritmetika

geometrie

### Člověk a jeho svět

vlastivěda

přírodověda

prvouka

### Anglický jazyk



Dále prosíme o uvedení základní charakteristiky žáka/žákyně z hlediska jeho aktuálního školního prospěchu, chování, postavení v kolektivu třídy, úrovně domácí přípravy a spolupráce zákonných zástupců se školou při řešení výchovných a výukových problémů.

Při sestavování individuálního učebního plánu vezměte laskavě na vědomí specifické podmínky školní práce v našem zařízení. Jedná se především o tyto skutečnosti:

- vyučovací proces je založen na individuální práci se žákem, v jedné třídě s několika postupnými ročníky ZŠ.
- výuku zabezpečuje jeden vyučující
- s ohledem na podmínky ve SVP nemáme zřízeny odborné učebny
- vedle vědomostní stránky je během vyučovacího procesu kladen důraz zejména na posilování kladného vztahu ke vzdělání, na posílení úrovně samostatnosti a sebeodpovědnosti při plnění školních povinností, na zlepšení úrovně domácí přípravy, na odstraňování rušivých projevů a na zlepšení celkové úrovně chování ve škole.

Děkujeme za spolupráci.

## **Základní charakteristika žáka/žákyně**