

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A ŠKOLY**

**Školní rok 2013/2014**

**Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola  
a školní jídelna**

**Karlovarská 67, Plzeň**

**e-mail: [dduplzen@dduplzen.cz](mailto:dduplzen@dduplzen.cz)**

**web: [www.dduplzen.cz](http://www.dduplzen.cz)**

## **Charakteristika školy/zařízení**

Název: Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna

Adresa: Karlovarská 67, 323 00 Plzeň

Právní forma: právní subjekt, příspěvková organizace

IČO: 49778129

Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha1

Vzdělávací program školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
„Škola pro zítřek“, čj. 736/07

### **Vedení školy, školského zařízení:**

**Ředitel:**                      **Mgr. Viktor Vanžura**

Zástupce ředitele:      Mgr. Renata Lavičková

### **Školská rada:**

Mgr. Magdalena Poláková

Mgr. Blanka Zapletalíková

Mgr. Renata Lavičková

## **Součásti zařízení**

- Základní škola – vedoucí Mgr. Blanka Zapletalíková
- Dětský diagnostický ústav – vedoucí vychovatelka Mgr. Lenka Meteláková - Pekařová
- Středisko výchovné péče Plzeň – vedoucí Mgr. Renata Lavičková
- Středisko výchovné péče Domažlice – vedoucí Mgr. Hana Tulačková
- Středisko výchovné péče Karlovy Vary – PhDr. Kristina Červenková
- Školní jídelna – vedoucí Mária Nová

## **Přehled oborů vzdělávání**

Zařízení přijímá děti, které si plní povinnou školní docházku.

Děti, které si plní povinnou školní docházku, jsou vzdělávány dle školního vzdělávacího programu „Škola pro zítřek“, č. j. 736/07

## **Spádový obvod**

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna působí v Plzeňském a Karlovarském kraji. Dětský diagnostický ústav přijímá k pobytu děti ze dvou krajů, střediska výchovné péče jsou rozdělena dle okresů.

**SVP Plzeň:** Plzeň-město, Plzeň-jih, Plzeň-sever, Rokycany

**SVP Domažlice (odloučené pracoviště):** Domažlice, Tachov, Klatovy

**SVP Karlovy Vary (odloučené pracoviště):** Karlovarský kraj

## **Přijímací řízení absolventů škol**

DDÚ a SVP nevykazuje. Přijímání dětí na třetí stupeň vzdělávání, pokud jsou vycházející děti aktuálně na pobytu na úseku DDÚ, probíhá prostřednictvím DÚM Praha – Lublaňská (chlapci) a DÚM Praha – Hodkovičky (dívky), které je umísťují do své sítě.

O přemístění dítěte do konkrétního zařízení dle nového Občanského zákoníku 89/2012 Sb. rozhoduje soud. Pouze v případech uložené ochranné výchovy o přemístění v rámci správního řízení rozhoduje diagnostický ústav.

## **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Vzhledem k tomu, že ZŠ v organizaci přijímá a propouští žáky v průběhu celého školního roku (dle legislativy pobyt v zařízení trvá zpravidla 8 týdnů), škola vydává návrh klasifikace. Vysvědčení je vydáváno žákům, kteří jsou v dané době do zařízení přijati.

Celkový prospěch je podprůměrný, ZŠ se zaměřuje na školskou diagnostiku, doplňování mezer v učivu, v dovednostech a návycích, prevenci sociálně patologických jevů, resocializační proces a inkluzivní vzdělávání.

## **Praxe studentů**

V průběhu školního roku v našem zařízení absolvovali praxe:

- studenti z VOŠ JABOK a UJAK Praha, PF ZČU Plzeň
- studenti a učitelé speciální pedagogiky, sociální práce, terénní pracovníci
- studenti psychologie

## **Plnění plánu práce školy v roce 2013/2014**

**V oblasti ekonomické a materiálně technické** se podařilo zkvalitnit výuku informační a komunikační technologie a informatiky. I když byl v učebně PC instalován dataprojektor, plátno a prezentér, nové zařízení se plně nevyužívalo, někteří pedagogové musí být ještě proškoleni. Žákovské počítače byly přeinstalovány, výukový software se nepodařilo nainstalovat v plné šíři. Učitelé využívají k práci notebooky, pracují s DUMY vytvořenými ve škole i s metodickými materiály z internetu. Sbíрку učebnic se podařilo obnovit ve všech ročnících. Byla zakoupena sada zeměpisných map, doplněny pomůcky pro hudební a pracovní výchovu.

**V oblasti personální** se zvýšila samostatnost a odpovědnost některých učitelů, jejich diagnostické zprávy mají vysokou úroveň. Učitelé pokračují ve zvyšování jazykových znalostí v kurzech DVPP. Od září 2013 pracovala Mgr. P. Milotová ze zdravotních důvodů na poloviční úvazek. Během prázdnin nastoupila do plného invalidního důchodu. Bc. Jan Šuster úspěšně

dokončil studium na PedF a získal titul Mgr. Koncem školního roku se přihlásili k dalšímu studiu pro doplnění vzdělání oboru speciální pedagogika Mgr. V. Laštovka a Mgr. J. Šuster.

**V oblasti výchovně vzdělávací** se podařilo podle plánu splnit téměř všechny úkoly. Učitelé absolvovali studium a semináře podle plánu dalšího vzdělávání a vzájemně si zkušenosti předávali. Celoročně se zapojovali do výtvarných soutěží a projektových dílen. Inovovali plány práce pro jednotlivé ročníky, pracovali na úpravách ŠVP. Vzrostla spolupráce a vzájemná průběžná informovanost s učiteli kmenových škol žáků, kteří k nám přicházejí na smluvní pobyt.

**V oblasti organizační** byly kvalitně zabezpečeny všechny doprovodné akce k projektovému vyučování, školní výlet, exkurze, předplatné do divadla Alfa, Knihovny města Plzně, dětských časopisů. Podařilo se propojit žáky DDÚ a SVP – zapojují se do kulturně vzdělávacích akcí společně. Osvědčilo se i vzájemné zastupování učitelů z jednotlivých úseků. Zkvalitnila se spolupráce s výchovou.

### **Zápis k povinné školní docházce**

Děti jsou do zařízení přijímány rozhodnutím soudu nebo na základě dohody se zákonnými zástupci v průběhu celého roku. Zápis do školy tedy neprobíhá. Přijetí dítěte do školy je formou správního řízení, na základě kterého je dítě vřazeno do základní školy při dětském diagnostickém ústavu. V případě středisek výchovné péče a v případě smluvního pobytu zůstává dítě nadále žákem kmenové školy, na kterou chodilo před přijetím.

### **Pracovníci Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny Plzeň**

Základní škola – 9 učitelů, z toho 9 s ukončených vysokoškolským vzděláním na pedagogické fakultě. 7 učitelů má speciálně pedagogické vzdělání, 3 aprobaci pro první stupeň.

Střediska výchovné péče – každé středisko má svého vedoucího zaměstnance, který zároveň vykonává přímou pedagogickou činnost na ambulantním oddělení, psychologa, 1 – 2

speciální pedagogy, sociální pracovníci, 2 – 3 asistenty pedagoga na pobytovém oddělení, 2 odborné vychovatele na pobytovém oddělení, uklízečku.

Dětský diagnostický ústav – 9 odborných vychovatelů, kteří pracují ve 4 výchovných skupinách, 5 asistentů pedagoga, 2 sociální pracovníce, 3 speciální pedagogy, 2 psychology, zdravotní sestru, 2 uklízečky, švadlenu, údržbáře.

Školní jídelna – 2 kuchařky, 1 pomocnou kuchařku, vedoucí školní jídelny.

Celé zařízení – ředitel, ekonomický úsek, čítající 1 hospodářku, 1 referentku personalistiky a financování a 1 účetní. V případě potřeby využíváme služeb psychiatra a dalších odborných pracovníků.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu celého roku vzdělávají formou samostudia, získané informace pravidelně při poradách kolegům předávají. Dále pak využívají možnosti navštěvovat jednodenní semináře akreditované MŠMT.

4 speciální pedagogové pokračují v psychoterapeutickém výcviku.

2 psycholožky navštěvují psychoterapeutické výcviky.

2 vychovatelé studují vysokou školu se zaměřením na speciální pedagogiku, 2 učitelé a 8 vychovatelů a asistentů pedagoga speciální pedagogiku v rámci celoživotního vzdělávání.

1 učitel navštěvuje jazykový kurz na jazykové škole – anglický jazyk pro učitele.

1 učitel navštěvuje pravidelně kurz německého jazyka

Učitelé absolvují kurzy na rozšíření znalostí jednotlivých vyučovacích předmětů a metodiky.

Speciální pedagogové, psycholožky se pravidelně zúčastňují konferencí, porad, případových konferencí.

Všechny pedagogické týmy pracují pod supervizí.

### **Prezentace zařízení:**

Proběhly četné prezentační akce směrem k veřejnosti i směrem ke spolupracujícím institucím. Základní školám a středním školám byly umožněny exkurze pro žáky, ale i

prezentace v rámci jednání s rodiči na základních školách, či v rámci přednášek, které naši pracovníci ve školách realizovali, dále pak při exkurzích a společném setkání s učitelským sborem v našem zařízení. Naše aktivity a zařízení jsme prezentovali i půdě mateřských škol. Za velmi důležitou považujeme prezentaci zařízení v rámci setkání uspořádaného pro pedopsychiatry. Prezentace a nabídka služeb zařízení proběhly při jednání na všech OSPOD a probíhají i v rámci spolupráce při řešení problematiky jednotlivých klientů v rámci případových setkání. Prezentační setkání jsme realizovali s neziskovými organizacemi např. Diakonie- Archa, Ponton, dále pak při setkání s Bílým kruhem bezpečí, v Pedagogicko psychologické poradně, zástupcům školských poradenských zařízení. Naše zařízení jsme prezentovali pracovníkům SVP Moravský Krumlov a SVP Příbram při jejich návštěvě u nás a společně jsme si vyměnili zkušenosti. Informace o našem zařízení jsme poskytli i účastníkům Bálintovského setkání uspořádaného ve spolupráci s PPP u nás pro účastníky ze škol Plzeňského kraje.

Zásadní prezentační formou našeho zařízení jsou webové stránky, které byly v závěru školního roku restrukturovány a modernizovány.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí všech výchovně – vzdělávacích aktivit v celém zařízení. Pedagogičtí pracovníci jsou odborně vzděláni a průběžně se dále v této problematice vzdělávají.

Průběžně během celého pobytu dětí v zařízení probíhají terapeutické komunity, kde se intenzivně pracuje s tématem sociálně patologických jevů.

Střediska výchovné péče poskytují preventivně – výchovnou péči i v terénu formou přednášek, seminářů, návštěv škol atd.

### **Minimální preventivní program školy**

Minimální preventivní program školy byl realizován ve školním roce 2013 – 2014 takto:

## ÚSEK DDÚ a ZŠ

- v oblasti preventivně výchovné činnosti byly realizovány úkoly, které vycházely z aktuálního stavu dětí, které byly na diagnostickém pobytu
- tyto úkoly vyplývaly z prováděné diagnostiky přijatých dětí a byly stanovovány operativně
- trvalá pozornost byla soustředěna na realizaci protikuřáckého programu a to zejména s ohledem na ty děti, u kterých ještě nedošlo k hluboké závislosti na nikotinu. Tito klienti dostali možnost získat zkušenost, že jsou ještě schopni ovlivnit experimentování s nikotinem
- větší je počet těch dětí, u kterých je již závislost na nikotinu hlubší a u nich pak docházelo k opakovaným občasným snahám porušovat zákaz kouření ve školském zařízení
- nadále vnímáme souvislost této problematiky s rezignujícím postojem některých rodičů, kteří návykové kouření u svých dětí nemají snahu ani potřebu řešit
- počet dětí, které při nástupu do DDÚ uváděly experiment s marihuanou, případně s jinými OPL zůstává spíše stejný
- jako důvod útěku z DDÚ jsme nezaznamenali potřebu dostat se ke konzumaci drogy, tím však nevylučujeme, že i tato potřeba mohla být jedním z motivů pro útěk z DDÚ
- beze změny zůstává procento těch, kteří uvádí i opakovanou zkušenost s konzumací alkoholu (75 – 85%)
- v individuální preventivní práci s ohroženými dětmi pokračovali odborní pracovníci DDÚ (psychologové, etopedi), preventivní aktivity zařazovali do svých programů i vychovatelé a učitelé, někdy ve spolupráci se zdravotní sestrou.
- problémy s předčasným zahájením sexuálního života byly řešeny po zdravotní, výchovné i sociální stránce
- prevence a řešení šikany či agresivního chování je prováděna průběžně na všech úsecích

## ÚSEK SVP

- do programu dvouměsíčních internátních pobytů byl pravidelně zařazován blok „Můj kontakt s návykovou látkou“ s cílem diagnostikovat možné kontakty klientů s drogou



- na základě získaných poznatků byl stanovován další postup v preventivní i terapeutické práci s klientem
- na základě takto získaných informací konstatujeme, že se výrazně nemění počet klientů, kteří mají první zkušenost s konzumací některé návykové látky
- největší zůstává počet experimentátorů
- ani v letošním roce jsme nezaznamenali u klientů žádný experiment s těkavými látkami
- u žádného klienta jsme nezaznamenali dosažení stádia počínající závislosti na některé z nelegálních drog
- trvalým problémem u našich klientů je pravidelný kontakt s nikotinem
- osvědčený a vyzkoušený systém důsledné nikotinové abstinence během internátního pobytu jsme uplatňovali i v letošním školním roce
- problémy v tomto směru měli ti klienti, kteří jsou již dlouhodobými kuřáky, u nich se ojediněle objevovala snaha porušit zákaz kouření
- za pozitivní považujeme to, že někteří klienti dokázali neporušit zákaz kouření i při pobytu doma o víkendech, s nimi jsme dále pracovali na tom, jak této zkušenosti využít po návratu z pobytu
- prevence šikany a agresivního chování – intenzivní práce v rámci skupinových aktivit v AO i IO SVP, aktivní terapeutická práce v oblasti skupinové dynamiky, v IO SVP – skupinová práce zaměřená tematicky přímo na problematiku šikany
- Ambulantní terapeuticky zaměřené odpolední skupiny VSD, OSV, SOV, Žabky – pravidelné aktivity
- Akce „Outdoor“ – zátěžově pohybový víkend pro ambulantní klienty SVP 18. – 20. 10. 2013
- Akce „Puťák“ pro ambulantní klienty SVP – 14. – 16. 3. 2014
- Rafty – víkendová vodácká výprava pro ambulantní klienty SVP 22. – 25. 5. 2014

## **Prezentace na veřejnosti**

Žáci se zapojili do výtvarných, pěveckých a sportovních soutěží – společně s výchovným úsekem.

Výtvarná díla, vytvořená při workshopech v Masných krámech a Galerii 13, slouží jako ukázky práce našich žáků studentům výtvarné výchovy. Informace z akcí školy na webových stránkách.

## **Akce školy**

### **Knihovna Vinice:**

Kniha, přítel člověka

Týden knihoven

Bezpečnost a protidrogová prevence

Svátky jara

### **Polanova síň:**

Pověsti a báje z plzeňského kraje

O Radoušově žití

Jak se skáče za totáče

O Červené Karkulce

Svátky v Anglii a USA

Jednou v roce na Vánoce

Poláčkoviny

Zvěsti a pověsti o městě Plzni

### **Divadlo Alfa:**

James Blond

Břízová Růženka

Démonův pramen

## **Další akce:**

Dny vědy a techniky.

Projektové vyučování s exkurzí do arboreta Sofronka.

Integrovaný záchranný systém – ukázky práce policistů, zdravotníků a hasičů

Filmový festival „Jeden svět na školách“

Školní výlet do Kaznějova – Radovánek – sportovní aktivity – lezecká stěna, stolní tenis, posilovna,

Taneční studio, plavání, trampolíny. Výtvarná dílna – výroba šperků, obrázků, stolní hry, turistika

Projektové vyučování v galerii „Masné krámy“.

Beseda se zdravotníkem

Beseda s policií

## **Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI**

Česká školní inspekce navštívila zařízení v době od 5. 5. do 7. 5. 2014.

Kontrola byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a vybraných ustanovení zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutý školám zřizovaným ministerstvem, dále na evidenci, ochranu a odepisování majetku, na správnost vykazování statistických výkazů o zaměstnancích a MP a vypořádání vztahů se státním rozpočtem. Nebyly zjištěny žádné nedostatky a opatření k nápravě uloženo nebylo.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Vzhledem k tomu, že DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Plzeň je zařízení s nepřetržitým provozem, výsledky hospodaření jsou vždy uváděny za kalendářní rok, tedy za rok 2013.

Celkové náklady za organizaci: 40 003 321,- Kč, z toho ZŠ 4 440 293,- Kč

Celkové mzdové prostředky: 23 885 676,- Kč, z toho ZŠ 3 055 484,- Kč

Provozní náklady celkem: 7 693 220,- Kč, z toho ZŠ 309 990,- Kč

### **Zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů**

Do mezinárodních programů se v tomto školním roce škola nezapojila.

### **Údaje o školou realizovaných projektech**

Věda a technika kolem nás

Den zdraví

Plzeňský kraj

Den Země

Vánoce

Evropa a svět

Velikonoce

Kniha, přítel člověka

Příroda kolem nás

Plzeň

Dramatická tvorba a my

### **Projekty SVP:**

### **Z cizích zdrojů**

Byl zrealizován projekt Kameňák 2014 – jednodenní zážitkové programy pro třídy a skupiny dětí v rámci prevence a nápravy sociálně patologických jevů. Koncepce celé akce je vytvořena na základě dlouhodobých zkušeností a poznatků z práce s třídními kolektivy a terapeutickými skupinami. Vychází z aktuálních potřeb terénu v oblasti sociálně patologických jevů a je založena na využití přímého zážitku a terapeutického přístupu pro hlubší zpracování získaných dovedností a informací a efektivnějšího využití prožitku. Obsahem programu byly týmové aktivity a hry v přírodě s využitím nízkých a vysokých lanových překážek, průběžné reflexe a rozборы jednotlivých situací, společná příprava oběda a piknik v přírodě. Projekt byl realizován v období 22. 6. – 26. 6. 2014.

Celoodpolední tematicky zaměřené programy s terapeutickými technikami pro dvě skupiny dětí, jejich sourozence a rodiče konané ve vnitřních i vnějších prostorách DDÚ a SVP.

Rozšíření stávajícího materiálního vybavení pro činnost odpoledních skupinových terapeutických aktivit v SVP převážně pro ambulantní klientelu ve věku povinné školní docházky. Pro tři stálé skupiny VSD, OSV, SOV a od dubna 2014 nově otevřenou pohybově terapeutickou skupinu pro dívky.

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Učitelé se pravidelně v průběhu celého školního roku zúčastňují školení, seminářů a kurzů, které úzce souvisejí s výkonem jejich práce. Smyslem je zkvalitňování jejich odbornosti a profesionálního přístupu k žákům, zlepšování výuky.

Všechny kurzy jsou akreditované MŠMT a probíhají v oficiálních vzdělávacích institucích.

### **Spolupráce s odborovými organizacemi**

Ve školském zařízení není založena odborová organizace. Všichni zaměstnanci mají možnost obracet se na centrální odborové organizace.

V Plzni dne 14. 10. 2014

Zpracoval: Mgr. Viktor Vanžura, ředitel DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Plzeň

Schváleno Radou školy dne: 21. 10. 2014