

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A ŠKOLY

Školní rok 2015/2016

**Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola  
a školní jídelna**

**Karlovarská 67, Plzeň**

**e-mail: [dduplzen@dduplzen.cz](mailto:dduplzen@dduplzen.cz)**

**web: [www.dduplzen.cz](http://www.dduplzen.cz)**



## Charakteristika školy/zařízení

Název: Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna

Adresa: Karlovarská 67, 323 00 Plzeň

Právní forma: právní subjekt, příspěvková organizace

IČO: 49778129

Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha1

Vzdělávací program školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
„Škola pro zítřek“, čj. 736/07

## Vedení školy, školského zařízení:

**Ředitel:** Mgr. Viktor Vanžura

Zástupce ředitele: Mgr. Renata Lavičková

## Školská rada:

Mgr. Magdalena Poláková

Mgr. Blanka Zapletalíková

Mgr. Renata Lavičková



## Součásti zařízení

- Základní škola – vedoucí Mgr. Blanka Zapletalíková
- Dětský diagnostický ústav – vedoucí vychovatelka Mgr. Lenka Meteláková Pekařová  
od 1. 5. 2016 je vedoucím vychovatelem DDÚ Mgr. Konstantin Wiesner
- Středisko výchovné péče Plzeň – vedoucí Mgr. Renata Lavičková  
Od 1. 1. 2016 je jmenován vedoucím vychovatelem pobytového oddělení SVP Mgr. Marek Černý
- Středisko výchovné péče Domažlice – vedoucí Mgr. Hana Tulačková
- Středisko výchovné péče Karlovy Vary – PhDr. Kristina Červenková
- Školní jídelna – vedoucí Mária Nová

## Přehled oborů vzdělávání

Zařízení přijímá děti, které si plní povinnou školní docházku.

Děti, které si plní povinnou školní docházku, jsou vzdělávány dle školního vzdělávacího programu „Škola pro zítřek“, č. j. 736/07

## Spádový obvod

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna působí v Plzeňském a Karlovarském kraji. Dětský diagnostický ústav přijímá k pobytu děti ze dvou krajů, v důsledku naplněnosti sítě zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy byly přijímány i děti z jiných krajů. Střediska výchovné péče jsou rozdělena dle okresů, péče je poskytována v případě zájmu též klientům z jiných krajů.

**SVP Plzeň:** Plzeň-město, Plzeň-jih, Plzeň-sever, Rokycany. Pro pobytové služby je SVP Plzeň vyhledáváno klienty SVP Příbram, které pobytovou službu nemá.

**SVP Domažlice (odloučené pracoviště):** Domažlice, Tachov, Klatovy

**SVP Karlovy Vary (odloučené pracoviště):** Karlovarský kraj



## Zápis k povinné školní docházce

Děti jsou do zařízení přijímány rozhodnutím soudu nebo na základě dohody se zákonnými zástupci v průběhu celého roku. Zápis do školy tedy neprobíhá. Přijetí dítěte do školy je formou správního řízení, na základě kterého je dítě vřazeno do základní školy při dětském diagnostickém ústavu. V případě středisek výchovné péče a v případě smluvního pobytu zůstává dítě nadále žákem kmenové školy, na kterou chodilo před přijetím.

## Přijímací řízení absolventů škol

DDÚ a SVP nevykazuje.

O přemístění dítěte do konkrétního zařízení dle nového Občanského zákoníku 89/2012 Sb. rozhoduje soud. Pouze v případech uložené ochranné výchovy o přemístění v rámci správního řízení rozhoduje diagnostický ústav.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzhledem k tomu, že ZŠ v organizaci přijímá a propouští žáky v průběhu celého školního roku (dle legislativy pobyt v zařízení trvá zpravidla 8 týdnů), škola vydává návrh klasifikace. Vysvědčení je vydáváno žákům, kteří jsou v dané době do zařízení přijati.

Celkový prospěch je podprůměrný, ZŠ se zaměřuje na školskou diagnostiku, doplňování mezer v učivu, v dovednostech a návycích, prevenci sociálně patologických jevů, resocializační proces a inkluzivní vzdělávání.

## Praxe studentů

V průběhu školního roku v našem zařízení absolvovali praxe:

- studenti z VOŠ JABOK a UJAK Praha, PF ZČU Plzeň
- studenti a učitelé speciální pedagogiky, sociální práce, terénní pracovníci
- studentka psychologie z Katolíckej univerzity v Ružomberoku – dvoutřídňová stáž



Praxe jsou organizovány tak, aby praktikantům umožnily získat komplexní zkušenost.

## **Pracovníci Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny Plzeň**

Základní škola – všichni vyučující mají vysokoškolské pedagogické vzdělání. V průběhu tohoto školního roku absolvoval jeden vyučující rozšiřující studium speciální pedagogiky. Některé předměty z oblast výchov (tělesnou a pracovní výchovu) zajišťovali v odpoledních hodinách vychovatelé s vysokoškolským pedagogickým vzděláním.

Střediska výchovné péče – každé středisko má svého vedoucího zaměstnance, který zároveň vykonává přímou pedagogickou činnost na ambulantním oddělení, psychologa, 1 – 2 speciální pedagogy, sociální pracovníci, 2 – 3 asistenty pedagoga na pobytovém oddělení, 2 odborné vychovatele na pobytovém oddělení, uklízečku. Od ledna 2016 byla snížena kapacita DDÚ a byla přesunuta na SVP Plzeň. Tím vznikly na SVP Plzeň dvě pobytové skupiny – jedna pracuje ve stávajícím režimu uzavřené skupiny, druhá je koncipována jako skupina otevřená.

Dětský diagnostický ústav – 9 odborných vychovatelů, kteří pracují ve 4 výchovných skupinách, 5 asistentů pedagoga, 2 sociální pracovníce, 3 speciální pedagogové, 2 psychology, zdravotní sestra, 2 uklízečky, švadlenu, údržbáře.

Školní jídelna – 2 kuchařky, 1 pomocnou kuchařku, vedoucí školní jídelny.

Celé zařízení – ředitel, ekonomický úsek, čítající 1 hospodářku, 1 referentku personalistiky a financování a 1 účetní. V případě potřeby využíváme služeb psychiatra a dalších odborných pracovníků.

## **Plnění plánu práce školy v roce 2015/2016**

**V oblasti ekonomické a materiálně technické** vázla spolupráce s IT pracovníky a výukový software se nepodařilo nainstalovat v plné šíři i přes opakované urgencye. Pro školu byl v únoru 2016 zakoupen program Bakalář a údaje o žácích byly do něj zpětně od října 2015 převedeny. Učitelé byli s programem seznámeni. V učebně PC se využíval dataprojektor, plátno a prezentér. Žákovské



počítače byly opět přeinstalovány. Při výuce jsou využívány k práci notebooky, DUMY vytvořené ve škole při projektech, metodické materiály z internetu. Sbíрка učebnic byla z velké části obnovena o nová vydání.

V prosinci 2015 byla dokončena rozsáhlá investiční akce, která byla zahájena v květnu 2015. Jednalo se o následující dílčí akce –

1. Výměna topení a vodovodního potrubí ve staré budově
2. Hydroizolace zdiva staré budovy
3. Rekonstrukce střechy a podkroví staré budovy

Akce probíhala za plného provozu.

**V oblasti personální** - Mgr. Klára Voláková nastoupila do III. třídy jako třídní učitelka.

Mgr. V. Laštovka úspěšně absolvoval studium speciální pedagogiky VŠ evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice. Mgr. J. Ždimerová pokračovala ve zvyšování jazykových znalostí v kurzech DVPP.

**V oblasti výchovně vzdělávací** se podařilo podle plánu splnit téměř všechny úkoly. Učitelé pracovali odpovědně, při výuce profesionálně využívali terapeutické a speciálně pedagogické přístupy. Jejich diagnostické zprávy byly obsáhlé a kvalitní. Celoročně se zapojovali do výtvarných soutěží a projektových dílen. Učitelé pracovali podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“, upravovali plány práce dle individuálních schopností a dovedností dětí, pracovali s individuálními a učebními plány kmenových škol. Spolupráce s učiteli kmenových škol byla na velmi dobré úrovni, průběžná informovanost byla oboustranná. Žáci ZŠ speciální pracovali podle materiálů poskytnutých z předchozí kmenové školy konkrétního žáka. Součástí školy jsou rovněž tři třídy středisek výchovné péče (dále jen SVP), jedna třída v SVP Plzeň, druhá v SVP Domažlice a třetí v SVP Karlovy Vary. V těchto třídách se žáci vzdělávali podle výukových plánů kmenových škol.

**V oblasti organizační** byly kvalitně zabezpečeny všechny doprovodné akce k projektovému vyučování, školní výlet, exkurze, předplatné do divadla Alfa, Knihovny města Plzně, časopisů pro jazykovou



výchovu Friendship, Hello, Hello Kids, Hurra. Žáci DDÚ a SVP se společně účastní kulturně vzdělávacích akcí. Osvědčilo se i vzájemné zastupování učitelů z jednotlivých úseků.

Od 18. 1. 2016 byla otevřena II. třída SVP Plzeň z důvodu nárůstu zájemců o smluvní pobyt. Třídní učitelkou byla Mgr. Klára Voláková. Ve II. pololetí byly na úseku SVP Plzeň 2 třídy a na úseku DDÚ 4 třídy.

## Průběh školního roku

Spolupráce jednotlivých učitelů byla po celý rok velmi dobrá a korektní, odvedená práce byla kvalitní. Všeobecně lze říci, že výrazné komplikace působí v naší škole výuka jazyků a to jak z hlediska přípravy učitelů na hodinu, tak z hlediska stavby rozvrhu. DDÚ respektuje vyučované cizí jazyky přicházejících dětí, kromě anglického a německého jazyka se vyučoval i ruský a francouzský jazyk.

Komplikace přineslo období II. pololetí, kdy ve III. třídě zastupovala Mgr. Kličková a Mgr. Nováková.

Vycházejícím žákům se podařilo přihlášky na jimi zvolený nebo příbuzný obor zajistit, a to jak pro případ návratu domů, tak pro případ pobytu v zařízení ústavní péče.

Výrazně se zvýšil počet žáků, kteří se vyučovali podle individuálního učebního plánu své kmenové školy, proto byla zřízena II. třída SVP. Někteří pomalejší žáci nezvládli plnit úkoly vyplývající z jejich plánu během vyučovacích hodin, a proto se s nimi vychovatelé doučovali a plnili úkoly i během odpoledne. Negativem bylo, že některé kmenové školy neuznaly po návratu dětí z dobrovolného pobytu naší klasifikaci, i když výuka a zkoušení probíhaly ve standardním rozsahu a vše bylo dokladováno známkami v sešitech a návrhem klasifikace. Lepší dosažené výsledky žáků v naší škole byly způsobeny menším počtem žáků ve třídě, individuální péčí, užitím speciálně pedagogických a terapeutických metod. Neakceptování naší klasifikace u některých žáků způsobilo opětovný pokles jejich motivace a chuti ke školní práci. Některé hodiny tělesné a pracovní výchovy zajišťovali aprobovaní vyučující z výchovy. Využívali možnosti zařadit do tělesné výchovy kola, běžky, sjezdovky, inline brusle, plavání.

## Třída I.



V této třídě se vyučovali žáci převážně I. - V. třídy. Žáci do této třídy přicházeli zpravidla s výraznými mezerami ve čtení, psaní a matematice. Během školního roku prošlo třídou několik žáků s individuálním výukovým plánem. Toto vše působilo komplikace zvláště při výuce žáků 1. a 2. třídy, kteří ještě nebyli schopni pracovat samostatně. Vyučující musela uplatňovat individuální přístup a celou hodinu důkladně promýšlet, logicky vystavět a výuku doplnit názornými pomůckami a pracovními listy. Výuka v této třídě byla po celý rok průběžně doplňována hrami, soutěžemi, křížovkami a prací s dětskými časopisy. Děti rády plnily úkoly s barevnou matematikou a češtinou a využívaly novou pomůcku Logico Piccolo.

### **Třída II.**

V této třídě se vyučovali převážně žáci VI. a VII. třídy. Z celkového počtu žáků se jich pouze několik vzdělávalo podle vlastního výukového plánu. V této třídě byla rušná atmosféra, ale přesto se dařilo plnit ŠVP i individuální plány. Ve II. pololetí navštěvovali třídu žáci více ročníků, takže práce učitele byla na přípravu velmi náročná.

### **Třída III.**

V této třídě se vyučovali zpravidla žáci VI. a VII. třídy, ale ve II. pololetí i žáci dalších ročníků. Po většinu školního roku zde byli vzděláváni žáci základní školy a ZŠ praktické, učitelé zvládali sladit tempo výuky žáků s rozdílnými rozumovými schopnostmi.

### **Třída IV.**

V této třídě se v průběhu školního roku vystřídali žáci VIII. a XI. třídy.

Přestože touto třídou prošly zpravidla 2 ročníky, vyučující museli zvládnout vyšší počet oddělení a výrazně individuální přístup k jednotlivým žákům.

Ve výuce převažovalo spíše vyrovnávání, doplňování a odstraňování mezer ve znalostech a dovednostech žáků. Nové učivo se muselo předkládat zajímavou formou. Důraz byl kladen na „uvědomování si souvislostí“ s učivem v ostatních předmětech. Problém byl rovněž v rozdílné ochotě žáků ke školní práci. Učitel se musel věnovat i restartu školní motivace žáků.

Velmi dobře lze hodnotit spolupráci týmu výchovného a dosažené výsledky v soutěžích. V některých akcích spolupracoval výchovný úsek se školou.





## Akce výchovy

Turnaj v kopané Plzeň – 1. místo

Organizace závodu v biatlonu pro partnerská zařízení

Nejmilejší koncert Tachov

Hostouňský čtyřlístek

Aktivní pomoc při zajištění běžeckého závodu Run Tour Plzeň (příprava startovních tašek, pořadatelská činnost)

V prázdninovém programu byly zařazeny táboremové pobyty v Nových Domcích a v Peci pod Čerchovem.

## Akce školy

### **Knihovna Vinice:**

Kniha, přítel člověka

Písmo

Bezpečnost a protidrogová prevence

Svátky jara

### **L klub:**

Sedm divů světa

Ve stopách Keltů

Pověsti a báje z plzeňského kraje

Zajímavosti ze staré Plzně

Století vynálezů

Národní obrození a my

Hej, hej, koleda

Haloween, Samhain, Dušičky

Londýn – vystupovat



Vánoce v anglicky mluvících zemích

**Divadlo Alfa:**

Čert tě vem

Pohádky ovčí babičky

Tři mušketýři

Don Šajn

Otesánek

**Další akce:**

Dny vědy a techniky.

Projektové vyučování s exkurzí do arboreta Sofronka.

Integrovaný záchranný systém – ukázky práce policistů, zdravotníků a hasičů

Besedy s policií

Den dětí – projekt střední zdravotní školy

Společenské stravování

Filmový festival „Jeden svět na školách“

Výtvarná dílna – výroba šperků, obrázků

Projektové vyučování v galerii „Masné krámy“.

Beseda se zdravotníkem

Lyžařský výcvik

**SVP**

V tomto školním roce oslovilo naši ambulanci SVP s žádostí o pomoc 284 klientů, z toho počtu se na objednanou konzultaci dostavilo 84 % kontaktujících.

Nově zaevidovaných klientů pak bylo 222, rozděleno dle pohlaví je větší počet chlapců – 64,4 %, 35,6% je dívek.



Krizových intervencí bylo 8 – jednalo se o rodinnou problematiku – vztahovou, rozvodovou, týrání, dále pak o problematiku výchovnou a osobnostní a šikanu.

Jednorázových konzultací bylo 17.

Případová setkání (56) patří stále k jedné z nejefektivnějších forem práce při řešení problematiky našich klientů. Nejčastějšími účastníky jsou kromě rodičů a zákonných zástupců školy a OSPODY, k dalším patří spolupracující NNO, PMS.

### **Pobytová péče**

K internátní péči bylo přijato 60 klientů – 47 chlapců (78%), 13 dívek (22%)

ZŠ 1. stupeň navštěvovalo 27 %.

ZŠ 2. stupeň navštěvovalo 73 %

Většina klientů (53) měla trvalé bydliště v Plzeňském kraji (86,6%).

Uzavřená skupina pracovala po celý školní rok, péče byla poskytnuta 39 klientům – 77 % bylo chlapců, 23 % dívek

Práce otevřené skupiny byla zahájena od ledna 2016, péči využilo 21 klientů, 81% tvořili chlapci, 19 % bylo dívek.

### **Ambulantní terapeutické skupiny**

VSD – Šikulové

Výcvik sociálních dovedností navštěvovalo v období září – červen celkem 11 dětí. Pestrý program se podařilo obohatit realizací projektu ÚMO Plzeň 1 v oblasti „Aktivity pro rodiny s dětmi“ v rámci 3 odpoledních programů tematicky zaměřených, propojených terapeutickými technikami a soutěžími s důrazem na kooperaci s rodinnými příslušníky.

Při společně prováděných aktivitách se podařilo rozkrýt problémy ve vzájemné komunikaci s rodiči a sourozenci, vyhodnotit postoje a problémové situace. Na druhé straně se při osobním kontaktu prohloubila vzájemná důvěra mezi terapeuty, dětmi i rodiči.



V letošním školním roce se podařilo u některých klientů zlepšit sociální dovednosti v oblasti nácviku otevřené komunikace, částečně odstranit agresivní projevy, zlepšit schopnosti vyrovnat se s nepříjemnou situací, nacvičit kultivované vyjadřování a přijímání emocí. Skupinu navštěvovali i klienti v péči pedopsychiatra. U některých se podařila změna osobního nastavení pouze okrajově, jedna dívka musela být pro agresivitu vůči dětem i dospělým vyřazena. Část klientů ukončila úspěšně výcvik s vylepšeným komunikačním a percepčním stylem, schopností ovládat se ve školním i rodinném prostředí, schopností reflexe sebe sama i jiných lidí.

Pravidelná spolupráce rodičů s terapeuty již byla samozřejmostí. Rodiče se zajímali o chování dětí při výcviku, časté byly žádosti o osobní konzultace. Většina dětí využila opět možnosti účastnit se letního tábora s terapeutickým programem v Nečtinech. Děti i rodiče ocenili jeho organizační a obsahovou stránku.

#### Modrásci

Terapeutickou skupinu Modrásci navštěvovalo 10 předškolních dětí. Skupina dětí byla sestavena z ambulantní péče ze SVP Plzeň.

Skupina byla určena pro děti s problematikou v sociální interakci mezi vrstevníky, s výkyvy nálad (afekty, úzkostnost).

Skupinové aktivity byly zaměřeny na sociální nácviky dětí (zvládat zátěžové situace, jak jednat v interakci s vrstevníky apod.). 2 x do roka byla společná skupina dětí s rodiči, 1 x skupina jen pro rodiče dětí.

Výsledky terapeutické práce byly následně konzultovány s rodiči v ambulantní péči. Rodičům byly předávány informace, jak s dětmi pracovat, aby se snížila jejich problematika.

#### OSV

Osobnostně sociální výcvik - uzavřená skupina, která se konala v období od října do května, v pravidelných intervalech, hodinu a půl týdně. Skupina byla smíšená, členy skupiny tvořili chlapci i děvčata druhých stupňů základní škol a víceletého gymnázia. Pomocí různých aktivit, komunitního způsobu práce a skupinové dynamiky, docházelo k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí jedinců. Témata skupin byla často spojená s aktuálním prožíváním a děním v osobních životech jednotlivců.



## SOV

Sportovně outdoorový výcvik – cílem skupiny bylo pomocí zážitkové pedagogiky rozvíjet u klientů důležité volní vlastnosti, fyzickou a psychickou odolnost, formovat vztah k volnočasovým aktivitám a vést k rozvoji týmového ducha a fair-play. Na skupinu docházelo sedm dětí v průběhu jednoho školního roku. Časová dotace pro skupinu byla 2,5 hodiny týdně, probíhala za jakéhokoli počasí venku. Své nabyté dovednosti pro přežití v přírodě si mohly děti ozkoušet během tří denního zátěžového pochodu (přesuny s plnou zátěží, stavba přístřešku, vaření na ohni, starost o vlastní vybavení, pomoc druhému, apod.)

## ŽABKY

V průběhu roku bylo zapojeno celkem 10 dívek, z toho 3 docházejí již poněkolkáté a 2 budou znovu pokračovat v následujícím školním roce. Jednalo se především o dívky z 8. a 9. ročníku ZŠ, dvě byly již středoškolačky. Témata byla hodně přizpůsobena potřebám dívek - zejména šlo o školní problematiku (vztahy ve třídě, vztahy s vyučujícími, známky, další směřování ve studiu), dále o rodinnou problematiku a vztahy (s vrstevníky, s chlapci). V průběhu roku proběhlo 1 setkání s muzikoterapeutem, 1x si děvčata připravila "přednášku" na téma sexu a ochrany. Kromě povídání byla realizována také relaxaci s imaginací, jóga, posilování, tanec letos v menší míře. Letos nebyly do skupiny zapojeny dívky z DDÚ. Potíží byla nepravidelná docházka některých dívek, nespolehlivost.

## TO JE HLÍNA

Již druhým rokem fungovala při SVP Plzeň arteterapeutická aktivita „**To je HLÍNA**“ zaměřená na terapeutickou i tvořivou práci s keramickou hmotou a rozvoj estetických a motorických schopností dětských účastníků.

Děti mladšího a středního školního věku si mohly vyzkoušet jednak modelování z keramické hlíny (v ploše i v prostoru) buď na společně vybrané konkrétní téma, nebo s tematikou danou aktuálním vnitřním prožíváním dítěte (téma pak napomáhalo zpracovat určitý problém, př. pomohlo k vytvoření nového náhledu na sebe a sociální prostředí). Děti pracovaly individuálně, nebo ve dvojicích. Během několika setkání probíhalo také seznámení s hrnčířskou technikou, př. práce s formami a licí keramickou hmotou. Část vzniklých výrobků mohli účastníci dozdobit glazurou.



Kromě těchto arteterapeutických postupů měly děti možnost reflektovat svoje prožitky ze školního prostředí, př. zážitky víkendové, volnočasové. Vzájemné interakce dětí byly podporovány drobnými technikami a hrami s psychoterapeutickým podtextem. Činnosti v rámci aktivity směřovaly k zvýšení vlastního sebevědomí, odreagování a uvolnění napětí.

Aktivita „To je HLÍNA“ fungovala od listopadu 2015 do června 2016 a proběhla v celkem 14 setkáních. Do této aktivity bylo přihlášeno celkově 8 chlapců a dívek, pravidelně docházelo celkem 6 dětí.

### **Spolupráce se školami**

I v tomto školním roce byla o spolupráci ze strany škol velký zájem, a to jak ze strany základních škol, tak ze strany škol středních. Na školách základních převažovala práce s třídami druhého stupně ZŠ. Byly realizovány jak aktivity na podporu adaptace, tak aktivity intervenčního charakteru, dále celé programové bloky s třídním kolektivem a také metodická práce s pedagogy.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu celého roku vzdělávají formou samostudia, získané informace předávají pravidelně při poradách kolegům, stejně tak sdílejí vzájemně nabídky ke vzdělávání. Využívají možnosti navštěvovat krátkodobé vzdělávací kurzy dle nabídky, jednodenní semináře akreditované MŠMT, probíhající v oficiálních vzdělávacích institucích, absolvují psychoterapeutické výcviky, sebezkušenostní výcviky, Sandplaying, kurz projektivní dg. metody TAT, Krizové situace ve výuce, Prosociální výchova žáků, Keramická dílna, Krizová intervence, Kurz terapie partnerského vztahu, kurz skupinových forem práce s dětmi a mládeží. Cílem je zvyšování a zkvalitňování odbornosti a profesionálního přístupu k žákům, zlepšování výuky, práce s klientem a jeho rodinou.

Učitelé absolvují navíc kurzy na rozšíření znalostí jednotlivých vyučovacích předmětů a metodiky. Využívají poznatky a jazykové kompetence v anglickém jazyce, které získali v rámci výzvy č. 56, šablony č. 2 – Zahraničního jazykového kurzu pro učitele.



Speciální pedagogové, psycholožky se pravidelně zúčastňují konferencí, porad, případových konferencí.

Sociální pracovnice studuje VOŠ – sociální práce, druhá sociální pracovnice dokončila vysokoškolské magisterské studium obor sociální pedagogika na FFUK, speciální pedagog absolvuje navazující magisterské studium speciální pedagogiky. Dva učitelé se vzdělávali ve studiu speciální pedagogiky. Všechny pedagogické týmy pracují pod pravidelnou supervizí, týmovou i případovou. (PhDr. Broža, PhDr. Vyhnálková, Mgr. Jiří Albrecht).

Bylo zorganizováno setkání s pedopsychiatrem MUDr. Jiřím Podlipným s tématem Řešení dětí s psychickými problémy. Setkání se účastnili i odborníci ze všech tří SVP.

## Prezentace zařízení:

Žáci se zapojili do výtvarných, pěveckých a sportovních soutěží, úspěšně absolvovali výtvarné dílny galerie „13“. Výtvarná díla vytvořená při workshopech v Masných krámech a Galerii 13 slouží jako ukázky práce našich žáků studentům výtvarné výchovy.

Proběhly prezentační akce směrem k veřejnosti i směrem ke spolupracujícím institucím.

Členem krajské pracovní skupiny Primární prevence je Mgr. Černý. SVP (zejména Mgr. Černý, Mgr. Bursová) se účastní setkání metodiků prevence ve spolupráci s PPP. Podílí se na vedení Bálintovských skupin pro pedagogy škol Plzeňského kraje, v rámci uvedených aktivit jsou poskytovány průběžně informace o našem zařízení a našich službách. Základní školám a středním školám byly umožněny exkurze pro žáky, ale i prezentace v rámci jednání s rodiči na základních školách, či v rámci přednášek, které naši pracovníci ve školách realizovali. Mgr. Bílá přednáška s besedou žákům ZŠ Vejprnice. ZŠ a SŠ. Prezentace a nabídka služeb zařízení proběhly při jednání na všech OSPOD a probíhají i v rámci spolupráce při řešení problematiky jednotlivých klientů v rámci případových setkání. Mgr. Bílá a Mgr. Černý přednášeli na odborném semináři v oblasti primární prevence rizikového chování pořádaného MŠMT. Mgr. Černý přednesl příspěvek na konferenci Primární prevence rizikového chování s tématem SVP, Sportovně outdoorový výcvik. Mgr. Sovová v MC Plzeňské panenky přednášela na téma vztah matky a dítěte, Mgr. Černý tamtéž realizoval přednášku



na téma šikana, kyberšikana, zátěžové aktivity v práci s dětmi s poruchami chování. PhDr., Bc. Rezková se v Bílém kruhu bezpečí věnovala tématice traumatu dítěte v souvislosti s nedirektivní terapií.

Zásadní prezentační formou našeho zařízení jsou webové stránky, které jsou průběžně aktualizované. Webové stránky jsou veřejností stále častěji využívány k navazování kontaktu s naším zařízením, zejména v souvislosti s poradenskými službami SVP.

## Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí všech výchovně – vzdělávacích aktivit v celém zařízení. Pedagogičtí pracovníci jsou odborně vzděláni a průběžně se dále v této problematice vzdělávají.

Průběžně během celého pobytu dětí v zařízení probíhají terapeutické komunity, kde se intenzivně pracuje s tématem sociálně patologických jevů.

Střediska výchovné péče poskytují preventivně – výchovnou péči i v terénu formou přednášek, seminářů, návštěv škol atd.

## Minimální preventivní program školy

Minimální preventivní program školy byl realizován ve školním roce 2015 – 2016 takto:

### DDÚ a ZŠ

- v oblasti preventivně výchovné činnosti byly realizovány úkoly, které vycházely z aktuálního stavu dětí, které byly na diagnostickém pobytu
- tyto úkoly vyplývaly z prováděné diagnostiky přijatých dětí a byly stanovovány operativně
- trvalá pozornost byla soustředěna na realizaci protikuřáckého programu, a to zejména s ohledem na ty děti, u kterých ještě nedošlo k výrazné závislosti na nikotinu.
- navzdory opatřením a výchovně osvětově činnosti docházelo k ojedinělým snahám zákaz kouření přestoupit, u některých dětí je již nikotinismus rozvinutý





- nadále vnímáme souvislost této problematiky s rezignujícím postojem některých rodičů, kteří návykové kouření u svých dětí nemají snahu ani potřebu řešit, naopak tento návyk svým příkladem upevňují
- Souvislost útěků a užívání návykové látky lze nalézt právě u kouření, kdy děti řeší ztrátu volnosti a omezení v návykovém chování.
- počet dětí, které při nástupu do DDÚ uváděly experiment s marihuanou, případně s jinými OPL zůstává spíše stejný. Zájem o marihuanu po experimentu klesá.
- jako důvod útěku z DDÚ jsme nezaznamenali potřebu dostat se ke konzumaci drogy, tím však nevylučujeme, že i tato potřeba mohla být jedním z motivů pro útěk z DDÚ
- beze změny zůstává nadále procento těch, kteří uvádí i opakovanou zkušenost s konzumací alkoholu (75 – 85%), někdy umožněno postojem rodiny – konzumace alkoholu při oslavách
- v individuální preventivní práci s ohroženými dětmi pokračovali odborní pracovníci zařízení (psychologové, etopedi), preventivní aktivity zařazovali do svých programů i vychovatelé a učitelé, někdy ve spolupráci se zdravotní sestrou.
- problémy s předčasným zahájením sexuálního života byly řešeny po zdravotní, výchovné i sociální stránce
- prevence a rychlé detekování a řešení šikany nebo agresivního chování je prováděna průběžně, důkladně, a to v součinnosti všech úseků

## SVP

- do programu dvouměsíčních internátních pobytů byl pravidelně zařazován blok „Můj kontakt s návykovou látkou“ s cílem diagnostikovat možné kontakty klientů s drogou. Aktivity probíhaly jak skupinovou, tak individuální formou.
- na základě získaných poznatků byl stanovován další postup v preventivní i terapeutické práci s klientem nebo příslušnou skupinou, navrhována další opatření a stanovována doporučení pro optimální fungování klienta po návratu z internátního pobytu
- na základě takto získaných informací konstatujeme, že se nadále nemění počet klientů, kteří mají první zkušenost s konzumací některé návykové látky



- nejvyšší zůstává počet experimentátorů
- ani v letošním roce jsme nezaznamenali u klientů žádný experiment s těkavými látkami
- u žádného klienta jsme nezaznamenali dosažení stádia počínající závislosti na některé z nelegálních drog
- trvalým problémem u našich klientů je pravidelný kontakt s nikotinem
- důsledná nikotinová abstinence během internátního pobytu je nadále součástí výchovného programu a byla uplatňována s uspokojivými výsledky i v letošním školním roce
- za pozitivní považujeme to, že někteří klienti dokázali neporušit zákaz kouření i při pobytu doma o víkendech, s nimi jsme dále pracovali na tom, jak této zkušenosti využít po návratu z pobytu
- prevence šikany a agresivního chování – intenzivní práce v rámci skupinových aktivit v AO i IO SVP, aktivní terapeutická práce v oblasti skupinové dynamiky, v IO SVP – skupinová práce zaměřená tematicky přímo na problematiku šikany, bezodkladné řešení agresivního chování i signálů šikany v týmové součinnosti
- Ambulantní terapeuticky zaměřené odpolední skupiny VSD - Šikulové, OSV, SOV, Žabky, Modrásci – pravidelné aktivity

## Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI

V říjnu až listopadu 2015 proběhl interní audit. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V květnu 2016 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice – závady nebyly zjištěny.

V březnu 2016 provedl kontrolu odbor financování MŠMT se závěrem – splnění všech kontrolovaných požadavků.

## Základní údaje o hospodaření školy



Vzhledem k tomu, že DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Plzeň je zařízení s nepřetržitým provozem, výsledky hospodaření jsou vždy uváděny za kalendářní rok, tedy za rok 2015.

Celkové náklady za organizaci:

41, 391. 776,89 Kč z toho ZŠ § 3114 4,576.453,13 Kč

Celkové mzdové náklady za organizaci:

24, 874. 252,00 Kč z toho ZŠ § 3114 3,013.858,00 Kč

Celkové provozní náklady za organizaci:

7,791.670,98 Kč z toho ZŠ § 3114 524.778,81 Kč

## Tisk

Celoročně jsou odebírány tiskoviny odborné – Prevence, Psychologie, Práce a sociální politika, Fórum sociální politiky, Učitelské noviny tiskoviny pro potřebu výuky ve škole - Hello!, Hurra!, Hello Kids, Bridge, Gate – využívané v hodinách cizích jazyků, pro potřeby výchovné práce mimoškolní – Epocha, ABC.

## Zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů

Do mezinárodních programů se v tomto školním roce škola nezapojila.

## Údaje o školou realizovaných projektech

Věda a technika kolem nás

Den zdraví

Plzeňský kraj

Den Země

Vánoce

Evropa a svět



Velikonoce

Kniha, přítel člověka

Příroda kolem nás

Plzeň

Dramatická tvorba a my

Kromě těchto projektů si třídní učitelé vytvářeli během školního roku třídní projekty, a to nejen pro třídu svoji, ale i pro třídy ostatní.

Ve třech třídách proběhlo ověření výzvy č. 56 – šablony č. 1 : Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Bylo zakoupeno 200 knih, které si žáci půjčují i k mimoškolní četbě.

### Projekty SVP:

Z cizích zdrojů

Dotace od ÚMO 1 – realizován projekt v programu Prevence rizikového chování dětí a mládeže. Akce Společné odpoledne dětí z DDÚ a jejich rodičů proběhla 24. 8. 2016.

### Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve školském zařízení není založena odborová organizace. Všichni zaměstnanci mají možnost obracet se na centrální odborové organizace.

V Plzni dne 14. 10. 2016

Zpracoval: Mgr. Viktor Vanžura, ředitel DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Plzeň

Schváleno Radou školy dne: 17. 10. 2016



**DDÚ&SVP**  
PLZEŇ

[www.dduplzen.cz](http://www.dduplzen.cz)  
Karlovarská 67, 323 00 Plzeň

Dětský  
diagnostický ústav

Středisko  
výchovné péče

Základní škola  
a školní jídelna

**ADRESA**  
Karlovarská 67, 323 00 Plzeň  
[www.dduplzen.cz](http://www.dduplzen.cz)

**DDÚ**  
**tel.:** +420 377 523 720 **mobil:** +420 777 722 329  
**fax.** +420 377 510 233 **e-mail:** [dduplzen@dduplzen.cz](mailto:dduplzen@dduplzen.cz)

**SVP**  
**tel.:** +420 377 532 733 **fax.** 377 536 459, 377 538 185  
**mobil:** +420 774 715 262 **e-mail:** [svplzen@dduplzen.cz](mailto:svplzen@dduplzen.cz)

**BANKOVNÍ SPOJENÍ**  
ČNB 65933311/0710  
**IČ:** 49778129