

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A ŠKOLY

Školní rok 2014/2015

**Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola
a školní jídelna**

Karlovarská 67, Plzeň

e-mail: dduplzen@dduplzen.cz

web: www.dduplzen.cz

Charakteristika školy/zařízení

Název: Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna

Adresa: Karlovarská 67, 323 00 Plzeň

Právní forma: právní subjekt, příspěvková organizace

IČO: 49778129

Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha1

Vzdělávací program školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Škola pro zítřek“, čj. 736/07

Vedení školy, školského zařízení:

Ředitel: Mgr. Viktor Vanžura

Zástupce ředitele: Mgr. Renata Lavičková

Školská rada:

Mgr. Magdalena Poláková

Mgr. Blanka Zapletalíková

Mgr. Renata Lavičková

Součásti zařízení

- Základní škola – vedoucí Mgr. Blanka Zapletalíková
- Dětský diagnostický ústav – vedoucí vychovatelka Mgr. Lenka Meteláková - Pekařová
- Středisko výchovné péče Plzeň – vedoucí Mgr. Renata Lavičková
- Středisko výchovné péče Domažlice – vedoucí Mgr. Hana Tulačková
- Středisko výchovné péče Karlovy Vary – PhDr. Kristina Červenková
- Školní jídelna – vedoucí Mária Nová

Přehled oborů vzdělávání

Zařízení přijímá děti, které si plní povinnou školní docházku.

Děti, které si plní povinnou školní docházku, jsou vzdělávány dle školního vzdělávacího programu „Škola pro zítřek“, č. j. 736/07

Spádový obvod

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna působí v Plzeňském a Karlovarském kraji. Dětský diagnostický ústav přijímá k pobytu děti ze dvou krajů, střediska výchovné péče jsou rozdělena dle okresů.

SVP Plzeň: Plzeň-město, Plzeň-jih, Plzeň-sever, Rokycany

SVP Domažlice (odloučené pracoviště): Domažlice, Tachov, Klatovy

SVP Karlovy Vary (odloučené pracoviště): Karlovarský kraj

Přijímací řízení absolventů škol

DDÚ a SVP nevykazuje. Přijímání dětí na třetí stupeň vzdělávání, pokud jsou vycházející děti aktuálně na pobytu na úseku DDÚ, probíhá prostřednictvím DÚM Praha – Lublaňská (chlapci) a DÚM Praha – Hodkovičky (dívky), které je umísťují do své sítě.

O přemístění dítěte do konkrétního zařízení dle nového Občanského zákoníku 89/2012 Sb. rozhoduje soud. Pouze v případech uložené ochranné výchovy o přemístění v rámci správního řízení rozhoduje diagnostický ústav.

Zápis k povinné školní docházce

Děti jsou do zařízení přijímány rozhodnutím soudu nebo na základě dohody se zákonnými zástupci v průběhu celého roku. Zápis do školy tedy neprobíhá. Přijetí dítěte do školy je formou správního řízení, na základě kterého je dítě vřazeno do základní školy při dětském diagnostickém ústavu. V případě středisek výchovné péče a v případě smluvního pobytu zůstává dítě nadále žákem kmenové školy, na kterou chodilo před přijetím.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzhledem k tomu, že ZŠ v organizaci přijímá a propouští žáky v průběhu celého školního roku (dle legislativy pobyt v zařízení trvá zpravidla 8 týdnů), škola vydává návrh klasifikace. Vysvědčení je vydáváno žákům, kteří jsou v dané době do zařízení přijati.

Celkový prospěch je podprůměrný, ZŠ se zaměřuje na školskou diagnostiku, doplňování mezer v učivu, v dovednostech a návycích, na prevenci sociálně patologických jevů, na úpravu vztahu žáků ke vzdělání a autoritám, na resocializační proces a inkluzivní vzdělávání.

Pracovníci Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny Plzeň

Dětský diagnostický ústav – 9 odborných vychovatelů, kteří pracují ve 4 výchovných skupinách, 5 asistentů pedagoga, 2 sociální pracovníce, 3 speciální pedagogy, 2 psychology, zdravotní sestru, 2 uklízečky, švadlenu, 2 údržbáře.

Střediska výchovné péče – každé středisko má svého vedoucího zaměstnance, který zároveň vykonává přímou pedagogickou činnost na ambulantním oddělení, psychologa, 1 – 2

speciální pedagogy, sociální pracovníci, 2 – 3 asistenty pedagoga na pobytovém oddělení, 2 odborné vychovatele na pobytovém oddělení, uklízečku.

Základní škola – 9 učitelů, z toho 9 s ukončeným vysokoškolským vzděláním na pedagogické fakultě. 7 učitelů má speciálně pedagogické vzdělání, 3 aprobaci pro první stupeň.

Školní jídelna – 2 kuchařky, 1 pomocnou kuchařku, vedoucí školní jídelny.

Celé zařízení – ředitel, ekonomický úsek, čítající 1 hospodářku, 1 referentku personalistiky a financování a 1 účetní.

V případě potřeby využíváme kromě pediatrie služeb odborných lékařských pracovišť např. pedopsychiatrie, ORL, zubní, interní, chirurgie, kožní.

Personální obsazení pedagogického sboru školy

Třídy v DDÚ

- I. Mgr. Jaroslava Ždimerová
- II. Mgr. Magdalena Poláková
- III. Mgr. Jan Šuster
- IV. Mgr. Václav Laštovka

Mgr. Blanka Zapletalíková, vedoucí školy

SVP Mgr. Vlastimil Hofman

Všichni vyučující mají vysokoškolské pedagogické vzdělání. V průběhu tohoto školního roku absolvovali dva vyučující rozšiřující studium speciální pedagogiky.

Některé předměty z oblasti výchov (tělesnou a pracovní výchovu), zajišťovali v odpoledních hodinách vychovatelé s vysokoškolským pedagogickým vzděláním.

Personální obsazení pedagogického sboru výchovy, zabezpečení činnosti výchovy, zaměření

10 vychovatelů / ve druhém pololetí školního roku 9 vychovatelů

1 vedoucí vychovatel/ka

7 asistentů pedagoga (1 denní, 2 kombinace den – noc, a 4 noční)

Výchovný tým tvoří ženy i muži, věkové složení se pohybuje v rozmezí 25 až 55 let věku. Většina pracovníků má vysokoškolské vzdělání. Pracovníci se dále vzdělávají, doplňují si potřebnou kvalifikaci.

Každý z týmu vnáší do své práce své osobní zkušenosti a realizuje aktivity, které preferuje. Jedná se většinou o sportovní a pohybové činnosti, tvořivé a výtvarné aktivity, hudební aktivity, aktivity spadající do osobnostně sociální výchovy, pracovně režimové činnosti, aktivity zaměřené na ochranu přírody a zdravý životní styl a další.

Výchovný úsek zajišťuje provoz v čase, kdy je dítě předáno vychovatelům ze školy, po celé odpoledne v čase mimoškolních aktivit, při večerních činnostech, zajišťuje také noční a ranní provoz do doby, kdy je dítě opět předáno do školy.

Děti pracují celkově v pěti výchovných skupinách. 4 skupiny jsou na úseku diagnostickém, jedna skupina výchovy pracuje na úseku SVP. Každá skupina má své dva kmenové vychovatele, kteří zajišťují samostatné fungování skupiny a střídají se. Jsou doplňováni asistentem pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci pro mimoškolní činnosti ve školním roce 2014 / 2015:

ROZDĚLENÍ VYCHOVATELŮ DO SKUPIN – platné od 1 .9. 2014

1		Miroslav Neuvirt	Lucie Doubková
2		Martin Hamp	Ivana Krystlová
3		Zuzana Nováková	Petr Kovalčík
4		Milena Vopatová	Konstantin Wiesner
SVP		Vladislava Beránková	Karel Raška

asistenti pedagoga: Ivana Slaná do 30.9.2014, Václav Hiřman, Jana Adamovičová, Jana Pekárnová, Roman Palma, Alena Höflerová, Tomáš Krystl
vedoucí vychovatelka: Lenka Meteláková Pekařová

ROZDĚLENÍ VYCHOVATELŮ DO SKUPIN – platné od 1. 2. 2015

1		Miroslav Neuvirt	Lucie Doubková
2		Martin Hamp	Ivana Krystlová
3		---	Petr Kovalčík
4		Milena Vopatová	Konstantin Wiesner
SVP		Vladislava Beránková	Karel Raška

asistenti pedagoga: Jana Adamovičová, Alena Höflerová, Anna-Marie Langmeierová, Jana Pekárnová, Václav Hiřman, Tomáš Krystl, Roman Palma

vedoucí vychovatelka: Lenka Meteláková Pekařová

Personální zabezpečení úseku diagnosticko sociálního úseku DDÚ a SVP

Sociální pracovníce: Bc. Šárka Foltýnková, Ivana Králová, Lenka Marková

Speciální pedagogové – etopedi: Mgr. Miroslava Bílá, Mgr. Zuzana Bursová, Mgr. Hana Marková, Mgr. Marek Černý, Mgr. Martin Fládr, Mgr. Karel Hrubý

Psychologové: Mgr. Anežka Fialková, PhDr. Miloslava Honzíková, Mgr. Iveta Sovová, PhDr., Bc. Martina Rezková

Zdravotní sestra: Marie Hulcová

Vedoucí: Mgr. Renata Lavičková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu celého roku vzdělávají formou samostudia. Využívají možnosti účastnit se jednodenních seminářů akreditovaných MŠMT - Krizové situace ve výuce, Muzikoterapie, Keramická dílna, Prosociální výchova žáků. Všechny vzdělávací aktivity probíhaly v oficiálních vzdělávacích institucích.

Získané informace a podněty si pracovníci vzájemně předávají při poradách s dalšími kolegy. Speciální pedagogové, psychologky se pravidelně zúčastňují konferencí, porad, případových konferencí.

Všechny pedagogické týmy pracují pod supervizí (Mgr. Jiří Albrecht, PhDr. Jiří Broža). Kromě pravidelné supervize týmové se etopedi a psychologové účastní též pravidelných supervizí případových (PhDr. Hana Vyhnálková).

V průběhu školního roku byly realizovány dvě vzdělávací akce přímo v zařízení. Pozván byl pedopsychiatr a psychoterapeut MUDr. Eduard Rys s tématem Pojdte pane, budeme si hrát! aneb Jak si hrají dětští psychoanalytičtí psychoterapeuti a psychoterapeut MUDr. Petr Pöthe s tématem Agresivní a hyperaktivní chování dětí, Rizikové chování dospívajících. Obou akcí se účastnili i kolegové ze SVP Domažlice i Karlovy Vary, druhý přednáškový den jsme umožnili účast i kolegům ze SVP Strakonice. Obě vzdělávací akce byly velmi přínosné.

4 speciální pedagogové pokračují v psychoterapeutickém výcviku (sebezkušenostní výcvik se zaměřením na práci s problémovými třídními kolektivy, výcvik v rodinné terapii)

2 speciální pedagogové absolvují kurz Terapie partnerského vztahu, 1 Kurz skupinových forem práce s dětmi a mládeží

2 psycholožky pokračují v psychoterapeutickém výcviku (Integrativní rodinná terapie), absolvují kurz Projektivní dg. Metody TAT

2 vychovatelé studují vysokou školu se zaměřením na speciální pedagogiku, 2 učitelé a 8 vychovatelů a asistentů pedagoga speciální pedagogiku v rámci celoživotního vzdělávání.

1 učitel navštěvuje jazykový kurz na jazykové škole – anglický jazyk pro učitele.

1 učitel navštěvuje pravidelně kurz německého jazyka

Učitelé absolvují aktivity (výzva č. 56 zaměřená na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů) na rozšíření znalostí jednotlivých vyučovacích předmětů - Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na 1. st., Vyučování dějin 19. a 20. st. ve vlastivědě, Český jazyk a výtvarná výchova.

4 učitelé se zúčastnili v rámci výzvy č. 56, šablony č. 2 – Zahraničního jazykového kurzu pro učitele. Všichni si zlepšili jazykové kompetence v anglickém jazyku a získali certifikát B1 Threshold Level (CoE).

Plnění plánu práce školy v roce 2014/2015

- **V oblasti ekonomické a materiálně technické** se částečně podařilo zkvalitnit vybavení pro výuku informační a komunikační technologie a informatiky. V učebně PC se využíval dataprojektor, plátno a prezentér do doby zahájení rozsáhlé rekonstrukce, která ovlivnila i možnost plně využívat učebnu. Žákovské počítače byly přeinstalovány, výukový software se nepodařilo nainstalovat v plné šíři. Učitelé využívají k práci notebooky, pracují s DUMY (didaktické učební materiály) vytvořenými ve škole i s metodickými materiály z internetu. Sbírka učebnic je průběžně doplňována a obnovována o nová vydání. Kvalita výuky na I. stupni se zlepšila užíváním pomůcek pro dyslektiky.
- **V oblasti personální** Mgr. Jan Šuster a Mgr. V. Laštovka úspěšně absolvovali I. rok studia pro doplnění vzdělání oboru speciální pedagogika VŠ evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice. Učitelé pokračovali ve zvyšování jazykových znalostí v kurzech DVPP, absolvovali studium a semináře podle plánu dalšího vzdělávání a vzájemně si zkušenosti předávali. Mgr. J. Ždimerová byla dlouhodobě nemocná. V době její nepřítomnosti ji zastupovali kolegové a v dubnu až červnu Mgr. Martina Voříšková. V červenci ukončil pracovní poměr Mgr. Jan Šuster a na jeho pracovní pozici je pro nový školní rok přijata Bc. Klára Voláková.
- **V oblasti výchovně vzdělávací** se podařilo podle plánu splnit téměř všechny úkoly. Učitelé pracovali odpovědně, při výuce profesionálně využívali terapeutické a speciálně pedagogické přístupy. Jejich diagnostické zprávy byly obsáhlé a kvalitní. Celoročně se zapojovali do výtvarných soutěží a projektových dílen (např. soutěž v malování „Moje nejoblíbenější písnička, soutěž o nejhezčí masku – téma „Moře“, výtvarné dílny „Galerie 13“). Učitelé pracovali podle ŠVP základního vzdělávání „Škola pro život“, upravovali plány práce pro jednotlivé ročníky, pracovali s individuálními plány, učebními plány škol žáků na smluvním pobytu. Vzrostla spolupráce a vzájemná

průběžná informovanost s učiteli kmenových škol těchto žáků. Žáci ZŠ speciální pracovali podle materiálů poskytnutých z předchozí kmenové školy konkrétního žáka. Součástí školy jsou rovněž tři třídy při střediscích výchovné péče (dále jen SVP), jedna třída v SVP Plzeň, druhá v SVP Domažlice a třetí v SVP Karlovy Vary. V těchto třídách se žáci vzdělávali podle výukových plánů kmenových škol.

- **V oblasti organizační** byly kvalitně zabezpečeny všechny doprovodné akce k projektovému vyučování, školní výlet, exkurze, předplatné do divadla Alfa, Knihovny města Plzně, časopisů pro jazykovou výchovu Friendship, Hello, Hello Kids, Hurra. Žáci DDÚ a SVP se společně účastní kulturně vzdělávacích akcí. Osvědčilo se i vzájemné zastupování učitelů z jednotlivých úseků. Zkvalitnila se spolupráce s výchovným úsekem.

Průběh školního roku

V posledních dvou měsících školního roku 2014 / 2015 začala v našich prostorách rozsáhlá rekonstrukce realizovaná za plného provozu. Jedná se o tři investiční akce, a to výměnu topení a vodovodního potrubí, venkovní hydroizolace budovy a rekonstrukce střechy a podkroví (finanční rozpočet těchto akcí je 13 mil. Kč). Rekonstrukční práce výrazně ovlivnily všechny úseky, navzdory všem snahám zasáhly jak zázemí dětí, tak pracovníků. Bylo nutné respektovat situaci, což zvýšilo nároky na organizační práci, zejména na plánování činností výchovy a školy. V průběhu letních prázdnin byl provoz DDÚ omezen, pracovala ambulance SVP, sociální a ekonomické oddělení. Přeneseným pracovištěm výchovy se stalo zařízení VÚ a DDŠ Hostouň v Nových Domcích, kde děti trávily v přírodě velký kus prázdnin.

Průběh školního roku v DDÚ

Příjem dětí ve školním roce 2014-15

Do DDÚ bylo přijato celkem 105 dětí.

Na základě předběžného opatření bylo přijato 59 dětí.

Na základě nařízené ústavní výchovy bylo přijato 9 dětí.

Na základě smluvního pobytu (dobrovolného na žádost zákonných zástupců) bylo přijato 37 dětí.

Terénní diagnostika byla provedena u 23 dětí umístěných v zařízení pro výkon ústavní výchovy. Tyto děti nebyly umístěné do DDÚ.

Návštěvy etopedů a psychologů byly provedeny ve všech spádových zařízeních minimálně dvakrát, v rámci těchto návštěv proběhly často individuální konzultace s dětmi.

Velmi často pracujeme formou případových setkání, v případě smluvních pobytů jsou tato případová setkání realizována vždy. Často je forma případových setkání využívána pro navrhování dalšího postupu v případech dětí umístěných na základě předběžného opatření.

Věk dětí a složení dětí podle pohlaví

6 – 15 let	40 chlapců	15 dívek
15 – 18 let	30 chlapců	20 dívek

Místo bydliště

Plzeň – město	37
Plzeň – jih	9
Plzeň – sever	8
Tachov	4

Klatovy	8
Domažlice	4
Cheb	11
Sokolov	5
Karlovy Vary	22
Příbram	4
Znojmo	1

Umístění dětí ve školním roce 2014-15

Odchody:	do DD	33
	do DDŠ	15
	do VÚ	7
	domů	48

Ze smluvního pobytu umístěno do ústavní výchovy	30
Ze smluvního pobytu domů	7

Průběh školního roku ve škole.

Spolupráce jednotlivých učitelů byla po celý rok velmi dobrá a korektní, odvedená práce byla kvalitní.

Všeobecně lze říci, že výrazné komplikace působí v naší škole výuka jazyků, a to jak z hlediska přípravy učitelů na hodinu, tak z hlediska stavby rozvrhu. DDÚ respektuje vyučované cizí jazyky přicházejících dětí, kromě anglického a německého jazyka se vyučoval i ruský, francouzský a španělský jazyk.

Komplikace přineslo období II. pololetí, kdy byla dlouhodobě nemocná třídní učitelka I. třídy, Mgr. Jaroslava Ždimerová. Zpočátku ji zastupovali ostatní učitelé, od dubna do června Mgr. Martina Voříšková.

Vycházejícím žákům se podařilo přihlášky na jimi zvolený nebo příbuzný obor zajistit, a to jak pro případ návratu domů, tak pro případ pobytu v zařízení ústavní péče.

Výrazně se zvýšil počet žáků, kteří se vyučovali podle individuálního učebního plánu své kmenové školy. Někteří pomalejší žáci nezvládli plnit úkoly vyplývající z jejich učebního plánu během vyučovacích hodin, a proto se s nimi vychovatelé doučovali a plnili úkoly i během odpoledne. Negativem bylo, že některé kmenové školy neuznaly po návratu dětí z dobrovolného pobytu naší klasifikaci, i když výuka a zkoušení probíhaly ve standardním rozsahu a vše bylo dokladováno známkami v sešitech a návrhem klasifikace. Lepší dosažené výsledky žáků v naší škole byly způsobeny menším počtem žáků ve třídě, individuální péčí, užitím speciálně pedagogických a terapeutických metod. Neakceptování naší klasifikace u některých žáků způsobilo opětovný pokles motivace a chuti ke školní práci. Některé hodiny tělesné a pracovní výchovy zajišťovali aprobovaní vyučující nebo vysokoškolsky pedagogicky vzdělaní vychovatelé. Využívali možnosti zařadit do tělesné výchovy kola, běžky, sjezdovky, inline brusle, plavání.

Třída I.

V této třídě se vyučovali žáci převážně I., II., III. třídy. Žáci do této třídy přicházeli zpravidla s výraznými mezerami ve čtení, psaní a matematice. Během školního roku prošlo třídou několik žáků s individuálním výukovým plánem. Toto vše působilo komplikace zvláště při výuce žáků 1. a 2. třídy, kteří ještě nebyli schopni pracovat samostatně. Vyučující musela uplatňovat individuální přístup a celou hodinu důkladně promýšlet, logicky vystavět a výuku doplnit názornými pomůckami a pracovními listy. Výuka v této třídě byla po celý rok průběžně doplňována hrami, soutěžemi, křížovkami a prací s dětskými časopisy. Děti rády plnily úkoly s barevnou matematikou a češtinou a využívaly novou pomůcku Logico Piccolo.

Třída II.

V této třídě se vyučovali převážně 2 ročníky - IV. a V. třída. Z celkového počtu žáků se jich

čtvrtina vzdělávala podle vlastního výukového plánu. V této třídě byla rušná atmosféra, ale přesto se dařilo plnit ŠVP i individuální plány. Ve II. pololetí navštěvovali třídu žáci VI. a dalších ročníků, takže práce učitele byla na přípravu velmi náročná.

Třída III.

V této třídě se vyučovali zpravidla žáci VI. a VII. třídy. Z celkového počtu žáků se jich třetina vzdělávala podle vlastního výukového plánu. Část z uvedených žáků se určitý čas po řádném dokončení dobrovolného pobytu vracela zpět do rodiny a kmenových škol. Po většinu školního roku zde byli vzděláváni žáci základní školy a ZŠ praktické, učitelé zvládali sladit tempo výuky pro oba rozdílné vzdělávací programy.

Třída IV.

V této třídě se v průběhu školního roku vystřídali žáci VIII. a XI. třídy.

Přestože touto třídou prošly zpravidla 2 ročníky, vzhledem k zastoupení mnoha vzdělávacích programů a pro diametrální rozdíly v úrovni chápání, nebyla práce jednoduchá. Vyučující museli zvládnout vyšší počet oddělení a výrazně individuální přístup k jednotlivým žákům.

Ve výuce převažovalo spíše vyrovnávání, doplňování a odstraňování mezer ve znalostech a dovednostech žáků. Nové učivo se muselo předkládat zajímavou formou. Důraz byl kladen na „uvědomování si souvislostí“ s učivem v ostatních předmětech. Problém byl rovněž v rozdílné ochotě žáků ke školní práci. Učitel se musel věnovat i restartu školní motivace žáků.

Průběh školního roku v SVP

Ambulantní oddělení

Počet klientů v péči za školní rok 539, nejčastěji ze základních škol – 254. Hlavním důvodem příchodu klienta do SVP byly školní problémy (190), dále osobnostní problémy (177) a rodinné problémy (147). Iniciátory příchodu klienta do SVP byla nejčastěji škola (165), pak rodina (124), dále OSPOD (98) a časté bylo i doporučení zdravotnického zařízení (83).

Většina poskytované péče je charakteru dlouhodobého. Rodiče využívají při kontaktu se střediskem také možnost jednorázových konzultací, těch bylo realizováno 45. Krizových

intervencí bylo uskutečněno 16. Z klientů, kteří o službu SVP projeví zájem, se na konzultaci dostaví 86 %.

Případové konference – patří k intenzivně využívanému nástroji při řešení problematiky našich klientů (a to jak na části SVP, tak na části DDÚ). Nejčastějšími partnery jsou OSPODy, základní školy, neziskové organizace Diakonie – Archa pro rodinu s dětmi, Domus. Případových setkání proběhlo na SVP celkem 69.

Terapeutické skupiny

Ambulantní terapeuticky zaměřené odpolední skupiny VSD, OSV, SOV, Žabky – pravidelné aktivity, nově fungovala skupina Bublíny. Na potřeby terénu jsme reagovali vytvořením další terapeutické skupiny Modrásci. Tato skupiny pracovala s dětmi s výrazným deficitem v oblasti sociálních dovedností. Všechny terapeutické skupiny byly klienty využívány. V pololetí začala svoji činnost skupina terapeuticko kreativní skupina keramiky.

Práce s třídními kolektivy

- Metodické vedení učitelů
- Intervenční programy pro třídy (sociometrické šetření, ucelený program 1 – 5 setkání)
- Jednorázový program (dle specfika)
- Jednání s rodiči a učiteli v dané třídě
- Zážitkové kurzy
- Adaptační programy

Častým důvodem pro intervenci ve třídě bývá problematika šikany, dále podpora začlenění klienta SVP do třídního kolektivu. Realizováno 55 intervencí.

Internátní oddělení

Pobytové oddělení SVP bylo plně obsazeno ve všech pěti cyklech. Celkově jsme poskytli internátní službu 41 dětem.

16 dívek - 39 %

25 chlapců – 61%

Rozdělení dle trvalého bydliště:

14 dětí z okresu PM34 %
8 z PJ19,5 %
8 z PS.....19,5%
4 z TC..... 9,8 %
4 z RO.....9,8%
1 z DO.....2,4%
(1 x Cheb, 1 x Slovenská republika)4,9 %
1 z Cheb
1 se Slovenské republiky

Plzeňský kraj95 % dětí

Součástí dvouměsíčního pobytového programu jsou pravidelné **skupiny rodičů**.

Všechna tři SVP (Plzeň, Domažlice i Karlovy Vary) navzájem intenzivně spolupracují, a to jak v rámci pravidelných porad, tak při vzdělávacích akcích, ale především v rámci výměny informací a v rámci péče o konkrétní klienty.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí všech výchovně – vzdělávacích aktivit v celém zařízení. Pedagogičtí pracovníci jsou odborně vzděláni a průběžně se dále v této problematice vzdělávají.

Průběžně během celého pobytu dětí v zařízení probíhají terapeutické komunity, kde se intenzivně pracuje s tématem sociálně patologických jevů.

Střediska výchovné péče poskytují preventivně – výchovnou péči i v terénu formou přednášek, seminářů, návštěv škol atd. Hodně žádaným tématem je téma šikany. Práce s třídními kolektivy je velmi často zaměřena tímto směrem.

Jsme zapojeni v preventivních aktivitách města i kraje, účastnili jsme se setkání školních metodiků prevence v PPP, dále schůzek metodiků prevence ZŠ, SŠ v PPP. Novou iniciativou je ustanovení krajské pracovní skupiny primární prevence, kde máme svého člena.

Minimální preventivní program školy

Minimální preventivní program školy byl realizován ve školním roce 2014 – 2015 takto:

Úsek DDÚ a základní školy

- v oblasti preventivně výchovné činnosti byly realizovány úkoly, které vycházely z aktuálního stavu dětí, které byly na diagnostickém pobytu
- tyto úkoly vyplývaly z provádění diagnostiky přijatých dětí a byly stanovovány operativně
 - trvalá pozornost byla i nadále soustředěna na realizaci protikuřáckého programu a to zejména s ohledem na ty děti, u kterých ještě nedošlo k hluboké závislosti na nikotinu. Tito klienti dostali možnost získat zkušenost, že jsou ještě schopni ovlivnit experimentování s nikotinem
 - větší je počet těch dětí, u kterých je již závislost na nikotinu hlubší a u nich pak docházelo k opakovaným občasným snahám porušovat zákaz kouření ve školském zařízení (jedná se zejména o klienty vyšší věkové skupiny)
 - nadále vnímáme souvislost této problematiky s rezignujícím postojem některých rodičů, kteří návykové kouření u svých dětí nemají snahu ani potřebu řešit či své děti dokonce v kouření podporují
 - počet dětí, které při nástupu do DDÚ uváděly experiment s marihuanou, případně s jinými OPL zůstává nadále stejný
 - jako důvod útěku z DDÚ jsme nezaznamenali potřebu dostat se ke konzumaci drogy, tím však nevylučujeme, že i tato potřeba mohla být jedním z motivů pro útěk z DDÚ

- vysoké zůstává procento dětí, které uvádí i opakovanou zkušenost s konzumací alkoholu (85%)
- v individuální preventivní práci s ohroženými dětmi pokračovali odborní pracovníci DDÚ (psychologové, etopedi) v rámci individuálních i skupinových aktivit, preventivní aktivity zařazovali do svých programů i vychovatelé a učitelé
- problémy s předčasným zahájením sexuálního života byly řešeny po zdravotní, výchovné i sociální stránce
- prevence a řešení šikany i agresivního chování je prováděna průběžně na všech úsecích zařízení

Úsek SVP

- do programu dvouměsíčních internátních pobytů je pravidelně zařazován blok „Můj kontakt s návykovou látkou“ s cílem diagnostikovat možné kontakty klientů s návykovou látkou
- na základě získaných poznatků byl stanovován další postup v preventivní i terapeutické práci s klientem
- na základě takto získaných informací konstatujeme, že se výrazně nemění počet klientů, kteří mají první zkušenost s užitím některé návykové látky, zejména nikotinu a alkoholu
- největší zůstává počet experimentátorů
- ani v letošním roce jsme nezaznamenali u klientů žádný experiment s těkavými látkami
- u žádného klienta jsme nezaznamenali dosažení stádia počínající závislosti
- trvalým problémem u našich klientů je pravidelný kontakt s nikotinem
- osvědčený a vyzkoušený systém důsledné nikotinové abstinence během internátního pobytu jsme úspěšně uplatňovali i v letošním školním roce
- prevence šikany a agresivního chování – intenzivní práce v rámci skupinových aktivit v AO i IO SVP, aktivní terapeutická práce v oblasti skupinové dynamiky, v IO SVP – skupinová práce zaměřená tematicky přímo na problematiku šikany, významné téma i v práci individuální

Akce školy

Knihovna Vinice:

Kniha, přítel člověka

Týden knihoven

Bezpečnost a protidrogová prevence

Svátky jara

Polanova síň:

Pověsti a báje z plzeňského kraje

O Radoušově žití

Jak se skáče za totáče

O Červené Karkulce

Svátky v Anglii a USA

Jednou v roce na Vánoce

Poláčkoviny

Zvěsti a pověsti o městě Plzni

Divadlo Alfa:

James Blond

Břízová Růženka

Démonův pramen

Další akce:

Dny vědy a techniky.

Projektové vyučování s exkurzí do arboreta Sofronka.

Integrovaný záchranný systém – ukázky práce policistů, zdravotníků a hasičů

Filmový festival „Jeden svět na školách“

Školní výlet do Kaznějova – Radovánek – sportovní aktivity – lezecká stěna, stolní tenis, posilovna,

Taneční studio, plavání, trampolíny. Výtvarná dílna – výroba šperků, obrázků, stolní hry, turistika

Projektové vyučování v galerii „Masné krámy“.

Beseda se zdravotníkem

Beseda s policií

Akce výchovy

Výchovný úsek DDÚ a SVP s dětmi pravidelně navštěvuje kulturně vzdělávací akce v Plzni i okolí, taktéž pořádá své vlastní aktivity a malé projekty, které mají za cíl prezentovat naše zařízení a ukázat veřejnosti způsob našeho fungování. Daří se nám pravidelně v době všech prázdnin uskutečňovat prožitkové výjezdy s přenocováním, většinou do přírody.

Výjezdy a vícedenní akce:

Podzimní prázdniny 2014 v Holostřevech

Zimní lyžařská škola v Krušných horách – leden 2015

Jarní prázdniny 2015 v Holostřevech

Letní tábor v Peci pod Čerchovem – červenec 2015

Vodní dobrodružství na Berounce – červenec 2015

Letní pobyt v Nových Dmcích u Rozvadova – srpen 2015

V rámci pobytové péče SVP probíhají v každém běhu adaptační a závěrečné výjezdy, těch bylo realizováno 8.

Sportovní, kulturní, vzdělávací a zážitkové akce

Příběhy bezpráví– listopad 2014 (promítání filmů s lidskoprávní tematikou)

Mikulášské nadělení – Mikulášská nadílka pro děti

Snídaně v trávě - zapojení do akce s tématem Světový den pro fair trade

Sportovní hry v Tachově – na pozvání místního DD (sportovní utkání)

Svátky písní v Měcholupech (zpěv a tanec) – na pozvání DDŠ Měcholupy

Evropský den sousedů – přímé zapojení do akce pořádané městem

Projekty školy

Věda a technika kolem nás

Plzeňský kraj

Vánoce

Velikonoce

Příroda kolem nás

Dramatická tvorba a my

Den zdraví

Den Země

Evropa a svět

Kniha, přítel člověka

Plzeň

Projekty výchovy:

„Activity“ - podzim 2014 - Preventivní volnočasový projekt pro děti – Terapeuticko – rozvojové skupiny. Cílem byla realizace pravidelných podpůrných skupin v rámci mimoškolních aktivit dětí a realizace zátěžových terapeutických výjezdů a rozšíření stávající nabídky našeho zařízení (skupiny, kroužky) pro děti z lokality.

„Lávky“ - jaro 2015 – projekt, který poskytuje situační intervenci dětem a jejich rodinám, které řeší výchovné, vzdělávací a opakující se problémy hlubšího charakteru, poruchy chování. S navazující sebepoznávací aktivitou a realizací Zátěžových outdoorových terapeutických výjezdů.

Projekty SVP:

Vzhledem k úspěšnosti – vysoké účasti ze strany rodičů a velmi dobrému hodnocení ze strany rodičů i dětí při loňských celoodpoledních tematicky zaměřených odpoledních akcích SVP byla opět podána žádost o finanční dotaci na ÚMO Plzeň 1 na opětovnou realizaci těchto prorodinných akcí. Poskytnuta byla ve výši 5000,- Kč.

Dále byla podána žádost na materiální pomůcky při práci s dětmi, zvláště pro využití pro práci s dětmi se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním ve všech

formách péče – individuální, skupinové i pobytové. Finanční dotace byla poskytnuta ve výši 5000,-Kč.

Zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů

Do mezinárodních programů se v tomto školním roce zapojila. 4 učitelé se zúčastnili v rámci výzvy č. 56, šablony č. 2 – Zahraničního jazykového kurzu pro učitele. Všichni si zlepšili jazykové kompetence v anglickém jazyku a získali certifikát B1 Threshold Level (CoE).

Tisk

Pro výuku německého a anglického jazyka jsme celoročně odebírali časopisy „Hello!“ a „Hurra!“, Hello Kids, Bridge, které byly využívány při výuce v hodinách cizích jazyků.

Výchovný úsek pracuje s dětmi s časopisem ABC, Epoque.

Pracovníci mají k dispozici časopisy Psychologie, Učitelské noviny, Práce a sociální politika, Fórum sociální politiky, Prevence.

Praxe studentů

Praxe studentů pokračovaly i v tomto školním roce. Praktikující studenti jsou seznamováni se všemi úseky zařízení. Většinou studují vyšší odborné nebo vysoké školy, nejčastěji studují obory sociální práce, speciální pedagogika. V průběhu školního roku 2014/ 2015 vykonalo praxi 25 studentů.

PRAXE STUDENTŮ V NAŠEM ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014 / 2015:

studovaný obor	počet praktikantů zapsaných
sociální práce	12
sociální pedagogika	5
speciální pedagogika	5
zdravotnické studie (ochrana zdraví a bezpečnosti + jiné)	3
CELKEM	25

Prezentace zařízení:

Žáci se zapojili do výtvarných, pěveckých a sportovních soutěží., např. soutěž v malování „Moje nejoblíbenější písnička, soutěž o nejhezčí masku – téma „Moře“, výtvarné dílny „Galerie 13“. Výtvarná díla, vytvořená při workshopech v Masných krámech a Galerii 13, slouží jako ukázky práce našich žáků studentům výtvarné výchovy.

Proběhly četné prezentační akce směrem k veřejnosti i směrem ke spolupracujícím institucím. Základní školám a středním školám byly umožněny exkurze pro žáky. Zařízení bylo prezentováno rovněž v rámci jednání s rodiči na základních školách, či v rámci přednášek, které naši pracovníci ve školách realizovali. I v letošním školním roce proběhly exkurze a společná setkání s učiteli našich klientů v našem zařízení. Aktivitu a zařízení jsme prezentovali i na půdě mateřských škol, v mateřském centru Slovíčko. Prezentace a nabídka služeb zařízení proběhly při jednání na všech OSPOD a probíhají i v rámci spolupráce při řešení problematiky jednotlivých klientů v rámci případových setkání. Prezentační setkání jsme realizovali s neziskovými organizacemi např. Diakonie- Archa, dále se zástupci školských poradenských zařízení. Naši psychologové přednášeli pro organizaci Plzeňské panenky na téma „Co vše podporuje zdravý růst dítěte“. Mezioborové setkání s Bílým kruhem bezpečí poskytlo rovněž prostor k seznámení s našimi službami a filozofií. Naše zařízení jsme prezentovali pracovníkům SVP Strakonice, SVP Buškovice, SVP Moravský Krumlov a SVP Dobřichovice při jejich návštěvě u nás a společně jsme si vyměnili zkušenosti. Se SVP Strakonice aktivně spolupracovali naši etopedi na případu řešení šikany. Informace o našem zařízení jsme poskytli i účastníkům Bálintovských setkání uspořádaných ve spolupráci s PPP u nás pro účastníky ze škol Plzeňského kraje – tentokrát proběhlo těchto setkání více, určených jak pro učitele samotné, tak měly formu interdisciplinární. Proběhla i Bálintovská skupina SVP, kde byl prostor pro sdílení mezi pracovníky našich SVP a DDÚ. Jako velmi důležité hodnotíme možnost našeho prezentačního vystoupení na setkání pediatrií Plzeňského kraje.

Na setkání metodiků prevence ZŠ a SŠ, dále na setkání školních metodiků prevence v PPP prezentujeme naše služby a informujeme spolupracující organizace.

Velmi úspěšná byla i letošní akce Lana na Kamenném rybníku určená pro třídní kolektivy.

Zásadní prezentační formou našeho zařízení jsou webové stránky, které přinášejí aktuální textový i obrazový materiál týkající se naší činnosti.

Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI

Česká školní inspekce navštívila zařízení v době od 4. 11. do 6. 11. 2014.

Kontrola byla zaměřena na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb se zaměřením zejména na: Kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a vybraných ustanovení zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb, zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, vybraných ustanovení školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení právních předpisů a nebylo uloženo opatření k nápravě.

Zároveň s výše uvedenou kontrolou proběhlo ověřování Standardů v DDÚ i SVP, rovněž s pozitivním výsledkem.

Základní údaje o hospodaření zařízení

Vzhledem k tomu, že DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Plzeň je zařízení s nepřetržitým provozem, výsledky hospodaření jsou vždy uváděny za kalendářní rok, tedy za rok 2014.

Celkové náklady za organizaci: 39 488 391,80- Kč, z toho ZŠ 4 471 456,88- Kč

Celkové mzdové prostředky: 23 814 559,- Kč, z toho ZŠ 3 104 447,- Kč

Provozní náklady celkem: 7 297 476,28- Kč, z toho ZŠ 284 778,54- Kč

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve školském zařízení není založena odborová organizace. Všichni zaměstnanci mají možnost obracet se na centrální odborové organizace.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Pedagogicko psychologická poradna – společná realizace preventivních programů a Bálintovských skupin

Neziskové organizace c.p.r. Diakonie – Archa pro rodinu s dětmi, Domus, K centrum, Sdružení pěstounských rodin, Bílý kruh bezpečí, Rozum a Cit – spolupráce při realizaci péče o klienty. RDC Totem – Regionální dobrovolnické centrum, které nám zajišťuje dobrovolníky na jednorázové akce (např. Mikulášská), nebo dobrovolníky do projektu 5P.

ZŠ Podmostní Plzeň – realizace sportovních a soutěžních aktivit (fotbálek, společná exkurze, výtvarné dopoledne)

Probační a mediační služba středisko Plzeň – preventivní vzdělávací přednášky na téma dodržování zákonů

V Plzni dne 12. 10. 2014

Dětský diagnostický ústav,
středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna,
Plzeň, Karlovarská 67
tel./fax: 377 523 720 ①

Mgr. Viktor Vanžura, ředitel DDU, SVP, ZŠ a ŠJ Plzeň

Schváleno Radou školy dne: 13. 10. 2015